

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
1.7. Definisi Operasional.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1. Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika...	16
2.1.2. Aktivitas Belajar Siswa.....	19
2.1.3. Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar.....	22
2.1.4. Masalah dalam Matematika.....	27
2.1.5. Pemecahan Masalah Matematika.....	29
2.1.6. Model Pembelajaran.....	31
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif.....	32
2.1.8. Teknik Think-Pair-Square.....	37
2.1.9. Pembelajaran Konvensional.....	41

2.1.10. Teori Belajar yang Mendukung.....	47
2.1.11. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)...	50
2.1.11.1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	50
2.1.12. Penyelesaian Soal Cerita yang Berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	54
2.1.13 Pembelajaran Materi SPLDV dengan Teknik Think-Pair-Share (TPS).....	56
2.2. Kerangka Konseptual.....	59
2.2.1. Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa dengan model Pembelajaran Think-Pair-Share.....	59
2.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	60
2.2.3. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa antara Kelas TPS dan Kelas Konvensional.....	61
2.2.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Lebih baik dan Lebih Bervariasi.....	61
2.2.5. Aktivitas Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	62
2.3. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.2.1. Populasi Penelitian.....	64
3.2.2. Sampel Penelitian.....	64
3.3. Variabel Penelitian.....	65
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	66
3.4.1. Jenis Penelitian.....	66
3.4.2. Desain Penelitian.....	67
3.5. Prosedur Penelitian.....	70
3.6. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	72

3.6.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	72
3.6.2. Analisis Validitas Butir Soal.....	75
3.6.3. Reliabilitas.....	76
3.6.4. Analisis Tingkat Kesukaran.....	77
3.6.5. Daya Pembeda.....	78
3.6.6. Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	79
3.6.7. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar.....	80
3.6.8. Uji Prasyarat Analisis.....	81
3.6.8.1. Menghitung Gain Ternormalisasi.....	81
3.6.8.2. Uji Homogenitas.....	82
3.6.8.3. Uji Normalitas.....	83
3.6.8.4. Uji Hopotesis.....	83
3.6.9. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1. Hasil Analisis Data.....	89
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	90
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen berdasarkan Hasil Pretest.....	94
4.1.3. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen.....	99
4.1.4. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah kelas Kontrol.....	103
4.1.5. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	108
4.1.6. Deskripsi Skor Tanggung Jawab Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah Siswa Kelas Ekperimen.....	113
4.2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan Skor Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	115
4.3. Peranan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa..	116

4.4. Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Matematika yang dikerjakan Siswa.....	118
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.5.1. Faktor Pembelajaran.....	125
4.5.1.1. Bahan Ajar.....	126
4.5.1.2. Guru.....	128
4.5.1.3. Peran Siswa.....	130
4.5.1.4. Interaksi.....	131
4.5.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa....	132
4.5.3. Perbedaan Tanggung Jawab Belajar Siswa terhadap Matematika.....	133
4.5.4. Interaksi antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa.....	135
4.5.5. Proses Jawaban Siswa.....	135
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	138
5.1. Kesimpulan.....	138
5.2. Implikasi.....	139
5.3. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	143