

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurraman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.s
- Djamarah, B.& Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Indria, R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Di Tinjau Dari Kreativitas Peserta Didik SMA Negeri 2 Seputih Agung*: Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 1(1): 14-25.
- Marliani, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1): 32-40.
- Minarni, A., Elvis, E., Delima, S.,& Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Dan Aspek Afektif Siswa*. Jakarta: Harapan Cerdas Publisher.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41.
- Nasution, I. S. (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Hasil Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 42-55.
- Pramudiyanti, N. (2013). *Keefektifan Pembelajaran Model MMP Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas*

*X SMA Pada Materi Dimensi Tiga*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Rachmawati, U., Sudirman, Lestari, D. (2020). Mengungkap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Materi Segitiga Menggunakan Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1):1-7.
- Ramdhani, M. H. (2017). Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (265-272). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ritonga, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Dan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas XI SMA Pab 6 Helvetia T.P 2019/2020*. Skripsi, pendidikan matematika, Universitas Islam Negeri, Medan.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, H. & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Jurnal Math Education Nusantara*, 2(2): 138-142.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suopriyono, P., Hafsari, D.T., Hendikawati. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan Media Pamat Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 36-40.
- Susanto, Dr. A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tinda, E. M., Wahyuni, R., Mandasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 2(1): 36-45.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Hidayat, M. W. (2019). *Penerapan Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan Media Prezi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Materi Matriks Pada Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Ketapang*. Skripsi, Pendidikan Matematika, IKIP PGRI , Pontianak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY