

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian tentang peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terjadi pada tahap latihan terhadap kerja kelompok, lembar kerja siswa secara mandiri, dan tugas rumah. Dengan adanya latihan-latihan yang diberikan saat pembelajaran, akan memperengaruhi terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang ada di jurnal J1, J2, J3, J4, J5, dan J6, ditemukan terjadi pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan kategori rendah yaitu J1, J6, dan kategori sedang yaitu J2, J3, J4, J5. Oleh sebab itu, penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat mengatasi rendahnya peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

5.2 Saran

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat dipertimbangkan karena berdasarkan analisis yang telah dilakukan bahwa penerapan *Missouri Mathematics Project* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan kategori rendah dan sedang.
2. Penelitian ini masih terdapat kekurangan, terutama kurang terjangkaunya penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.