

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, S. R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andini, V & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan sesiomadika*.
- Anjariyah, D. (2013). *Kajian Realistic Mathematics Education (RME) Dan Komunikasi Matematis Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar*. Hal. 1-10
- Anwar, B. & Hidayat, A. (2017). Pengaruh *collaborative learning* dengan teknik *jumping task* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Sains*. 1(1) hal. 15–25.
- Asih, A. K., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(4). Hal. 524-530.
- As'ari. A.R, Tohir. M, Valentino. E, Imron. Z, Taufiq. I, Hariarti. N.S, Lukmana. A. L. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Kemdikbud
- Atika, N. & Zubaidah, A. MZ. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal: Mathematics Education*. 2(2). Hal. 103-110.
- Barus, E. M. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP St. Thomas 1 Medan. *Jurnal : Pendidikan Matematika*. 1(1), Hal. 10
- Dani, S. Heni, P. & Ria, S. (2017). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa. *JPPM*, 10(2), 182-193.
- Delina, Afrilianto. M. & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal: Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3). Hal 281-288.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Filsaime. (2007). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hendra, S. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Kompas Media.
- Holisin I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*.5(3), 1-68.
- Indriyani Y. D. Sudarman S. W. & Vahlia I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat*.7(1),Hal. 1-10.
- Isrok'atun, Amelia R. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika Jakarta*, Bumi Aksara.
- Istarani & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV ISCOM.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual teaching and learning (menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna)*, California : corwin press, inc, thousand oaks, 2002. Penerjemah: ibnu setiawan, bandung: MLC.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*.4(1). Hal. 92-104.
- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *EduMa*.3(2)Hal. 93.
- Kusumaningrum, W.R. (2015). " Genre-Based Approach To Promote Learners Critical Thinking Skills". *Jurnal Transformika*. 11(2). Hal. 96-107.
- Komala, L. (2015). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran. *Skripsi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Sumedang.
- Lestari K. E. & Mokhammad R.Y. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, M. S. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education dan Contextual Teaching Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal: Ilmu-ilmu Pendidikan Dan Sains*. 7(2). Hal. 239-252.

- Makonye, J. P. (2014). Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *Journal: Education*. 7(3). Hal. 654-662.
- Marliani, N & Nurhayati. 2020. Komunikasi Matematika Dilihat dari Model Pembelajaran Reflektif Berbasis Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1(1). Hal. 403-411.
- Nurhadi. Yasin, B. & Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang:UM PRESS.
- Nurlatifah, D. Sudin, A. & Maulana, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal: Pena Ilmiah*. 2(1). Hal.961-970.
- Nuryanti, L. Siti, Z. & Markus, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal: Pendidikan*. 3(2). Hal. 155-158.
- Oktaviani, R. Harman & Dewi, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal: Pendidikan Matematika*. 2(1). Hal 40-47.
- Palinussa, A. L. (2014). Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students Through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Journal on Mathematics Education*. 4(1). Hal. 75-94.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.Jogjakarta: Diva Press.
- Putra, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Bekasi : Reta Karya Amerta
- Prameswari, S. W., Suharno & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. *National Seminar On Elementary Education*. 1(1). Hal 742-750.
- Rachmawati Dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gaya media.
- Rosalia, N. Muhammad, I. & Akliamawati. (2021). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Matematis Siswa Pada Kelas X Sma Negeri 1 Baktiya. *Jurnal: Pendidikan Matematika*.1(2). Hal 66-72.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Sagala, S.(2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sa'dijah, C. (2014). Kepekaan Bilangan Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual yang Mengintegrasikan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*. 20(2). Hal. 222–227.

Setianto, I. E & Risnanosanti. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran RME dan CTL Pada Sub Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Jurnal: Mathematics and Natural Sciences Education*.1(3). Hal. 175-181.

Sholihah, I & Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia(PMRI) Pada Pembelajaran Himpunan. *Jurnal: Penelitian Didaktik Matematika*. 4(1). Hal 1-16.

Sulistiani, E & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. Hal. 605-612.

Siagian, A.K.(2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XI SMAN 3 Pematang Siantar T.A 2018/2019*. Medan: UNIMED

Surip, M. (2018). *Berpikir Kritis Analisis Filsafat Ilmu*. Jakarta Barat: Moeka Publishing.

Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal :Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*.5(1). Hal. 61-67.

Tianingrum, R.&Hanifah, N. S. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematik (SESIOMADIKA).Hal. 440-446.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.