

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. van den. (1999). Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amelia, H., dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP Di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol. 6, No.1
- Anggraini, dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 4, No. 4.
- Angriani, A. D., dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol.5, No.2
- Arifin, Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol.2, No.1.
- Arifin, Zaenal dan Heri Retnawati. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran *Higher Order Thinking Skills* Matematika Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 12, No.1
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asdarina, O. & Masriyah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*. Vol. 7, No. 2.
- Atmaja, N. P. (2016). *Evaluasi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ayurila, M., Risnawati & Erdawati, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Group Investigation* untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol.1, No.3
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analodi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol.2, No.2.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.

- Budiyanti, E., Kusuma, A.P., & Desy, B.A. (2019). Penerapan Metode MMP dan NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Matematikadan Pendidikan Matematika*. Vol. 9, No.1
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches: Fourth Edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Febriana, dkk. (2019). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis Komputer Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 4 Palopo. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.2.
- Hadijah & Santih, A.(2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): 30-34.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasratuddin, (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1, No.2.
- Hazlita, S., Zulkardi & Darmawijoyo. (2014). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Konteks Sumatera Selatan di Kelas IX SMP. *Jurnal Kreano*, Vol.5, No.2
- Hendriana, H & Utari S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heri Retnawati. (2016). *Validitas, Reliabilitas & Karakteristik Butir*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Hidayati, A. & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol.1, No.2
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kairudin., Siregar, B. H., & Siregar, N. H. (2020). Improvement of Students' High Order Thinking Skills (HOTS) Ability through the Application of Van Hiele Theory Assisted by Video Animation. *Journal of Mathematical Pedagogy*. Vol.2, No.1

- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.1, No.1.
- Komariyah, S., dkk. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal LP3M*. Vol.4, No.1.
- Kurniati, Dian. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Dengan Pendekatan RME Berbasis Karakter Teliti dan Konsisten. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1
- Kusumayanti, A. & Wutsqa, D.U. (2016). Keefektifan Model KOLB-Knisley Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, dan *Self-Esteem* Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol.4, No.1
- Lestari, K. E., & Mokhammad, R. Y. (2015). *PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Linola, D.M., Marsitin, R., & Tri, C.W. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di SMAN 6 MALANG. *Pi: Mathematics Education Journal*. Vol. 1, No. 1.
- Maidiana. (2020). *Pengembangan Soal Serupa TIMSS untuk Mengukur Penalaran Matematis Siswa Dalam Konten Data dan Peluang*. [SKRIPSI] Universitas Negeri Medan.
- Manfaat, B., & Siti, N. (2013). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2.
- Mucholid. (2015). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Pogalan Kabupaten Trenggalek Semester I Tahun 2013/2014. *JUPEDASMEN*. Vol.1, No.3.
- Nadz, T. F., & Cici, N.H. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Dengan Metode *Konvensional*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3.
- Nasution, R. S., Fauzi, M.A., & Edi, S. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* Pada Konten *Space And Shape* untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 3.

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school*. Reston, VA: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London Kluwer Academic Publisher.
- Ningrum, D.C., Ambarwati, L., & Sampoerno, P.D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele dan Kecerdasan Spasial terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MAN Bekasi. *JRPMS(Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 5(1): 54-63.
- Novrianti. (2016). Teknik Pengembangan Dan Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Education Studies*. Vol. 1, No. 1.
- Nurhasanah. (2018). Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*. Vol. 14, No. 1.
- Nursalam, Angriani, A.D., & Husnaeni, U. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Di Makassar. *Lentera Pendidikan*. Vol. 20, No. 1.
- Permana, N.N., Setiani, A., & Novi, A.N. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills(HOTS)*. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Vol.II, No.2
- Purwanti, S., Syofiana, M., & Risnanosanti. Soal tentang Bilangan Bulat untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 5, No.2.
- Putri, D. K., Sullianto, J. dan Mira, A. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*. Vol.3, No.3.
- Putri, Dea Meilisa dan Yuriska Destania. (2020). Pengembangan Soal Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.2..
- Ramdani, Yuni. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13, No. 1.

- Rizta, A., Zulkardi, & Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.17, No.2.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., & Elvin, Y.E. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir TingkatTinggi Fisika pada Siswa SMP. *Journal Pendidikan Fisika*. Vol.1, No.2.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sa'adah, W. N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Indonesia (PMRI)*. [SKRIPSI] Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sakina. (2018). *Identifikasi Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di SMP Negeri 1 Pangkalan Lampam*. [SKRIPSI] Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Saputri, I., Susanti, E., & Nyimas, A. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi Perbandingan Kelas VIII Di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. Vol. 3, No.1.
- Sari, D. P., Darhim, & Rizky, R. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Indonesian Digital Journal of Mathematics an Education*. Vol. 4, No. 7.
- Septy, L., Hartono, Y., & Ratu, I. I. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang di Kelas VII. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 2.
- Setiawati, T., Muhtadi, D., & Dewi R. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Soal Aplikasi. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): 58-67.
- Siregar, N.C., & Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan *Discovery* yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 224-234.

- Sofyana, U.M., & Anggun, B.K. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran *Generative* Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol.2, No.2
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafinfo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1.
- Syukur, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmatika Sosial Kelas VII MTS Madani Alauddin Kab Gowa*. Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Tarhadi, Kartono & Yumiati. (2007). Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan Dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur dan Tes Pilihan Ganda Biasa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8, No.2.
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Boston College. IEA
- Wahyudi, T., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Penalaran Tipe TIMSS Menggunakan Konteks Budaya Lampung. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.3, No.1
- Widayanti, E & Kolbi, I. A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal TIMSS Untuk Kategori Penalaran. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vol. 3, No.1.
- Widhiatmoko, Iman. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Persamaan Akuntansi Melalui Pendekatan Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol.IX, No.2.
- Yustitia, Via. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *JPSD*. 3(2): 117-128.