DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A
A.1 Tes Kemampuan Awal Matematis siswa 126
A.2 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal Matematis siswa 135
A.3 Kisi-Kisi pretes Kemampuan Pemahaman Pemahaman Konsep 139
A.4 Soal Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 140
A.5 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa 143
A.6 Kisi-Kisi postes Kemampuan Pemahaman Pemahaman Konsep 146
A.7 Soal postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 147
A.8 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa 151
A.9 Kisi – Kisi Instrumen Disposisi Matematis 153
A.10 Skala Disposisi Matematis 154
A.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Berbasis Masalah (Kelas Eksperimen) 157
A.12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Biasa (Kelas Kontrol) 170
A.13 Lembar Aktivitas Siwa (LAS) 182

LAMPIRAN B
B.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 202
B.2 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS) 203
B.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep 205
B.4 Hasil Validasi Skala Disposisi Matematis 206

LAMPIRAN C
C.1 Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dengan menggunakan *Microsoft Office Exell 2007 for Windows*..... 213
C.2 Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dengan menggunakan kalkulator 215
C.3 Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dengan menggunakan *SPSS 21.00 for Windows* 225
C.4. Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas Skala Disposisi Matematis dengan menggunakan *Microsoft Office Exell 2007 for Windows* 228
C.5. Hasil Perhitungan Validitas, Reliabilitas Skala Disposisi Matematis Siswa dengan menggunakan *SPSS 21.00 for Windows* 239

LAMPIRAN D

D.1 Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 259
D.2 Rerata Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 262
D.3 Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 263
D.4 Uji Homogenitas dan Uji-t Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 264
D.5 Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelompok Pembelajaran Berbasis Masalah 265
D.6 Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelompok Pembelajaran Biasa 266
D.7 Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 267
D.8. Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 268
D.9. Uji Normalitas dan Homogenitas Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 269
D.10 Uji Normalitas dan Homogenitas Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 270
D.11 Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes, dan Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 271
D.12 Deskripsi, Uji Normalitas, dan Homogenitas Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 273
D.13 Uji Hipotesis Pertama (Uji-t) dan Ketiga (Anava 2 Jalur) 275
D.14 Skor Pretes, Postes dan Gain Pernyataan Disposisi Matematis Siswa Kelompok Pembelajaran Berbasis Masalah 276
D.15 Deskripsi Hasil Pretes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 277
D.16 Deskripsi Hasil Postes Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 278
D.17 Uji Normalitas dan Homogenitas Pretes Siswa Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 279
D.18 Uji Normalitas dan Homogenitas Postes Siswa Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 280
D.19 Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes, Postes dan Gain Disposisi Matematis 281
D.20 Deskripsi, Uji Normalitas, dan Homogenitas Gain Kemampuan Disposisi Matematis 283
D.21 Uji Hipotesis Kedua (Uji-t) dan Keempat (Anava 2 Jalur) 285

DOKUMENTASI PENELITIAN