DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
Kata Pengantar ..... **iii**
Daftar Isi ..... **v**
Daftar Tabel ..... **vii**
Daftar Gambar ..... **x**
Daftar Lampiran ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 9
1.3. Pembatasan Masalah 10
1.4. Rumusan Masalah 10
1.5. Tujuan Penelitian 10
1.6. Manfaat Penelitian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Hasil Belajar Matematika 13
2.2. Pembelajaran Matematika 14
2.3. Pemahaman Konsep 15
2.4. Disposisi Matematis 18
2.5. Pengertian Masalah dalam Matematika 21
2.6. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 22
2.7. Pembelajaran Biasa 30
2.8. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) 32
2.9. Penelitian yang Relevan 35
2.10. Kerangka Konseptual 38
2.11. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 46
3.2. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 46
3.3. Jenis dan Desain Penelitian 47
3.4. Definisi Operasional Variabel 49
3.5. Teknik Pengumpulan Data 50
3.6. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan 61
3.7. Teknik Analisa Data 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 70
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika 71
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa 76
4.1.2.1. Analisis Data Pretes dan Postes 76
4.1.2.2. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 78
4.1.2.3. Uji Normalitas dan Homogenitas data Postes Kemampuan Pemahaman konsep Matematis ... 81
4.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 82
4.1.4. Hasil Skala Disposisi Matematis 85
4.1.4.1. Analisis Skala Disposisi Matematis Siswa Pertemuan Pertama dan Pertemuan Terakhir 86
4.1.4.2. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pertemuan Pertama Skala Disposisi Matematis Siswa 87
4.1.4.3. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pertemuan Terakhir Skala Disposisi Matematis Siswa ... 90
4.1.5 Analisis Peningkatan Disposisi Matematis 92
4.1.6 Uji Hipotesis 95
4.1.6.1. Uji hipotesis Pertama 95
4.1.6.2. Uji Hipotesis Kedua 96
4.1.6.3. Uji Hipotesis Ketiga 98
4.1.6.4. Uji Hipotesis Keempat 101
Rangkuman Hipotesis 104
4.1.7. Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa 105
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 107
4.3. Keterbatasan Penelitian 116

BAB V Kesimpulan Dan Saran
5.1. Kesimpulan 118
5.2. Saran 120

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN