

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... **i**

DAFTAR ISI..... **v**

DAFTAR TABEL **ix**

DAFTAR GAMBAR..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN **xi**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kesiapan Belajar	15
2.1.1 Pengertian Kesiapan Belajar.....	15
2.1.2 Prinsip-Prinsip Kesiapan Belajar	17
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	17
2.2 Penggunaan Smartphone.....	19
2.2.1 Pengertian Smartphone	19
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone	22
2.2.3 Manfaat Media Smartphone.....	24

2.2.3 Fitur-fitur Standar Pada Smartphone Untuk Penunjang Kegiatan Akademis	25
2.3 E_Learning.....	27
2.3.1 Pengertian E_Learning.....	27
2.3.2 Manfaat Pembelajaran Daring (E_Learning).....	30
2.4 Disiplin Belajar	33
2.4.1 Pengertian Disiplin Belajar	33
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	35
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.6 Kerangka Berpikir.....	39
2.7 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIA	
3.1 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	43
3.2.1 Populasi Penelitian.....	43
3.2.2 Sampel	44
3.3 Defenisi Operasional Variabel	44
3.3.1 Defenisi Variabel	44
3.3.2 Defenisi Operasional.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Observasi.....	46

3.4.2 Dokumentasi	48
3.4.3 Kuesioner/Angket	48
3.5 Uji Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Uji Validitas Angket	50
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	53
3.6.1.1 Normalitas Data.....	53
3.6.1.2 Uji Linearitas	54
3.6.1.3 Uji Multikoleniaritas	55
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda	55
3.6.3 Uji Hipotesis	56
3.6.3.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	56
3.6.3.2 Uji F (Pengujian Hipotesis Secara Simultan)	57
3.6.4 Koefisien Determinasi	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas	60
4.1.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Penggunaan Smartphone.....	60
4.1.2.2 Uji Vaiditas Dan Reliabilitas E-Learning.....	62
4.1.2.3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Disiplin Belajar	64
4.1.2.3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Kesiapan Belajar	65
4.1.3 Dekripsi Variabel Penelitian	66

4.1.3.1 Deskripsi Variabel Penelitian Penggunaan Smartphone	67
4.1.3.2 Deskripsi Variabel Penelitian E-learning	70
4.1.3.3 Deskripsi Variabel Penelitian Disiplin Belajar.....	73
4.1.3.4 Deskripsi Variabel Penelitian Kesiapan Belajar.....	76
4.1.4 Uji Asumsi Klasi.....	79
4.1.4.1 Uji Normalitas	79
4.1.4.2 Uji Linearitas	80
4.1.4.3 Uji Multikolinearitas	82
4.1.5 Analisis Regresi Linear Berganda	83
4.1.6 Uji Hipotesis	85
4.1.6.1 Uji t (Parsial)	85
4.1.6.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	87
4.1.6.3 Koefisien Determinasi (R^2)	88
4.2 Hasil Pembahasan.....	89
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kesiapan Belajar	89
4.2.2 Pengaruh E-Learning Terhadap Kesiapan Belajar.....	90
4.2.3 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kesiapan Belajar	91
4.2.4 Pengaruh Penggunaan Smartphone, E-learning dan Disiplin Belajar Terhadap Kesiapan Belajar	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102