

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 3.1 Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian..... | 31 |
| Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dibandingkan <i>Group Investigation</i> | 46 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Panca Budi dengan Nilai KKM Pelajaran Biologi | 47 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Ranah Kognitif C1 yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dibandingkan dengan <i>Group Investigation</i> | 48 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Ranah Kognitif C2 yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dibandingkan dengan <i>Group Investigation</i> | 48 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup pada Ranah Kognitif C3 yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dibandingkan dengan <i>Group Investigation</i> | 49 |
| Gambar 4.6 Rata-rata Kreativitas Mencatat Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dibandingkan dengan <i>Group Investigation</i> | 50 |
| Gambar 4.7 Kreativitas Mencatat Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> | 51 |
| Gambar 4.8 Kreativitas Mencatat Siswa SMP Panca Budi pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup yang Dibelajarkan Menggunakan <i>Mind Map</i> Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 51 |