

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah subhanahu wata'ala atas segala karunia yang telah diberikanNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis berjudul “ Perbandingan Hasil Belajar dan Kreativitas Mencatat Siswa Menggunakan *Mind Map* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *Group investigation* tentang Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMP Panca Budi Medan” yang disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi pada Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada ayahanda Burhan Rangkuti dan ibunda Sahro Nasution yang telah memberikan dorongan semangat, pengorbanan baik moril maupun material serta doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Secara khusus penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini terutama kepada Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.Si; Dr. Ely Djulia, M.Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing penulis sejak awal sampai selesainya tesis ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd.; Dr. Hasruddin, M.Pd.; Dr. Fauziah Harahap, M.Si, selaku nara sumber dan tim penguji yang telah memberi saran untuk kesempurnaan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala SMP Panca Budi seluruh siswa, teman-teman di Dik Bio B terutama Nurul Fadillah; Eka Riyana; Indayana; Glory Saragih; Sakti Yonni Purba; Weny Astari; Friska Sidabalok, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa pada tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan inovatif guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru biologi sebagai sumber belajar.

Medan, Maret 2014  
Penulis,

Rahmayani Rangkuti  
NIM. 8116174013