

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O dan Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skill in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeri. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, 4 (1) : 16-18.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Belajar dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Anita, L. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arends. (1998). *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc.Grow Hill Book Co.
- Arianti, Peni. (2011). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta . *Tesis*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, Vinta. (2011). Pengembangan LKS Kimia (Chemistry Worksheet) Berorientasi Pengajaran Langsung Dengan Strategi Mind Mapping Pada Materi Pokok Hidrokarbon Untuk Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. *Tesis*. Jurusan Pendidikan Kimia, UNS, Surabaya.
- Ariyanti, H. (2008). Peningkatan hasil belajar biologi pokok bahasan system Peredaran darah dengan model pembelajaran tipe Think-pair-share pada siswa kelas viii c Smp muhammadiyah 7 surakarta Tahun ajaran 2007/2008. *Tesis*. Jurusan Pendidikan Biologi, UNS, Surabaya.
- Bigge, Morris. L. (1982). *Learning Theories For Theacher*. New York : Harper & Row.
- Bobbi, D. P, Reardon, M., dan Nouri, S. S.,(2002). *Quantum Teaching, Mempraktekkakan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Budiman, Paulus. (2008). Penerapan Teknik Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajara Ilmu Pengetahuan Social Kelas VC SD Santa Ursula BSD. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 6 : 35-43.

- Budimansyah, D. (2009c) *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*, Bandung: Program Studi PKn SPS UPI.
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2002). *Gunakan Kepala Anda*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Buzan, T. (2004). *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Champbell, DT. and Standly, JC. (1986). *Experimental and Quasi Experimental design for Reseacrh*. Chicago. Rand Menally & Company.
- Costa,L, Arthur. (1988). *Developing minds*. Virginia: ASCD.
- DePorter, B dan Hernacki, M. (2005). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Erlina. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Marbau. *Tesis*. Jurusan pendidikan Biologi, FPMIFA, UNIMED. Medan.
- Femi Olivia. (2008). *Gembira Belajar dengan Mind Mapping Bantu Anak Menguasai "Senjata Rahasia" Para Jenius untuk Melejitkan Prestasi di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gagne, Robert M., Briggs, Leise. (1977). *Principle of Instruction Design*. New York: Holt Rinehart and Wilson.
- Hairani, Parida. (2010). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstektual dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi di SMA Negeri Rantau Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1: 90-91.
- Hamalik, Oemar. (2003) . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harsanto, Ratno. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hasan, Syamsuri. (2010). *Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan pernaikan Sistem Refrigerasi*. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Penerjemah: Istiwidayanti, Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jhonson. (2000). *Cooperatif Learning Methods: A Meta-Analysis*. University of Minnesota 60 Peik Hall 159 Pillsbury Drive, S.E. Minneapolis, Minnesota.
- Kamal, Samsul. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa. *Tesis*. Jurusan pendidikan Biologi. FPMIFA UNIMED. Medan.
- Khasanah, Uswatun. (2011). Pengaruh Pembelajaran Make A Match dan Index card Match Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. *JP2F*, 2 : 144-152.
- Kurniati. (2005). *Pengaruh Pelatihan Keterampilan Kreatif Terhadap Kreativitas*. Seminar Nasional. PESAT. Jakarta. 22-24 Agustus 2005.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperaltive Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Lubis, Yuliana. (2011). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas X sma Negeri 8 Medan. *Tesis*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIFA UNIMED. Medan.
- Mahardhika, Tutut. (2012). Penerapan Group Investigation Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Semarang.
- Monet, B., Bennet, B., Rolheiser, C. (2001). *Rubric for Mind Map*. VISUTronX.
- Mulyati. (2005). *Psikologi Belajar*. Andi: Yogyakarta.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah, Penuntun Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta : Gramedia.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mutiara, Chisca. (2009). Upaya meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Metode TPS Disertai Eksperimen Pada Siswa SMAN 1 Batang Hari Lampung Timur. *Jurnal Bioedukasi*, 2: 35-39.
- Novita, Dian. (2012). The Assessment Of Student`s Mind Mapping Result On Limited Trial Towards Bilingual Interactive E-Book Media Through Mind Mapping Strategy on chemical Bonding Matter SMA RSB. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1: 115-123.
- Nugrahaini, Hening. Susena. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Penggunaan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sale Rembang. *Tesis*. FIS. Universitas Negeri Semarang.
- Nursamsu. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Teknik Meringkas Catatan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Susu. *Tesis*, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIFA UNIMED. Medan.
- Poerwadarminta. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmawaty, Aulia. Anne. (2012). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Penugasan Mind Mapping Dan Model Pembelajaran RBB (Round Robin Brainstorming). *Tesis*. Jurusan Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Pakuan Bogor.
- Rifatunnisah, Nur Intan. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Perkembangan Manusia. *Tesis*. FPMIPA Univesitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Risnawati, Eni. ( 2012). Pengaruh Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 80/1 REBGAS CONDONG. *Artikel Ilmiah*.
- Riyanti. (2009). Pembelajaran Biologi dengan Group Investigation Melalui Hands On Activities dan E-Learning Ditinjau dari Kreativitas dan Gaya Belajar Siswa. *Tesis*. Jurusan Pendidikan Sains. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Rohani, A dan Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Romizwoski, A. J. (1981). *Designing Intructional System, (Desicion Making in Course Planning and Curriculum Design)*. London: Kogan Page.
- Rose, C. & Nicholl, M.J. (2002). *Accelerated Learning*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

- Rosmaini. (2004). *Penerapan Pendekatan Struktural Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa 1.7 SLTP 20 Pekanbaru pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan TA 2002/2003. Jurnal Biogenesis*, 1:18-25.
- Rusmayani, Putu. Eka. (2011). The Effect of 7E Learning Cycle Model and Formal Thinking Capability of Concept Comprehension and Science Problem Solving Ability of Junior High School Student. *Jurnal Pendidikan*. 3: 20-37.
- Sagala. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Senjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Septiana, N. (2007). Media Belajar dari Sudut Pandang Psikologi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3: 11-15.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (Second Edition)*. Boston : Allyn and Bacon.
- Sornsakda, S. (2009). Effects of Learning Environmental Education Using The E7-Learning Cycle with Metacognitive Techniques and the Teacher's Process Skills and Critical Thinking of Mathayomsuka 5 Students with Different Learning Achievement. *Pakistan Journal Social Science*, 6: 5.
- Sudjana, Nana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. ( 1994). *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.
- Sudiarta, P. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Openended Berbantuan LKM untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa Matakuliah Pengantar Dasar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 39: 2-10.
- Sugiarto, Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supini. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Peta Pikiran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1: 120-124.

- Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supranata, S. (2005). *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. (2007). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Semarang: Widyatama.
- Tampubolon, Lusni. (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Menggunakan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA kelas XI IPA di Kabupaten Aceh Tamiang*. Tesis, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Pustaka Publisher.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widowati, Asri. (2010). *Pengaruh Mind Map terhadap kemampuan kognitif dan kreativitas siswa dalam pembelajaran sains Meaningfully*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Windura, S. (2008). *Be An Absolute Genius*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Winkel, W.S. (1995). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramindo.
- Yoga, Djohan. (2012). *Pembelajaran Berbasis Mind Map*. Medan: Panca Budi.