

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi siswa kelas VII-1 pada materi ciri-ciri makhluk hidup yang dibelajarkan menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di SMP Panca Budi Medan.
2. Kreativitas mencatat siswa kelas VII-1 pada materi ciri-ciri makhluk hidup yang dibelajarkan menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di SMP Panca Budi Medan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa melalui pembelajaran menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa menjadi sosok yang aktif dalam kegiatan pembelajaran itu sendiri, siswa memiliki kesempatan untuk berpikir dan mengemukakan pendapatnya. Kegiatan-kegiatan dalam model pembelajaran *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* mengakomodasikan proses atau cara kerja ilmiah yang dapat dilakukan siswa dalam mempelajari

pengetahuan baru. Siswa terlatih untuk menggunakan pikirannya secara logis dalam menerima informasi dan masalah yang dikemukakan. Pada pembelajaran menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pembelajaran cenderung berpusat pada siswa, lebih bervariasi dan tidak menimbulkan kebosanan siswa dengan cara mengajar guru sehingga hal tersebut tentunya berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, dalam hal ini prestasi kognitif, karena siswa terlibat langsung saat pembelajaran, sehingga mereka dapat lebih lama menyimpan materi yang dipelajari dalam struktur kognitifnya, dan mampu melihat relevansi dari materi yang dipelajari.

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran yang ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar sangat dipengaruhi oleh kegiatan belajar mengajar yang menekankan pada proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran yang sesuai. Model pembelajaran tersebut mendukung keaktifan siswa dalam belajar. Siswa tidak hanya menerima materi pelajaran, tetapi menjadi penyelidik dan penemu dari pengetahuan baru yang akan dicari dan dipelajari itu, sehingga dengan model tersebut siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan pelajaran Biologi guru sebaiknya tidak hanya menyampaikan konsep saja, namun diharapkan dapat merancang dan mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa untuk belajar, dan disarankan agar guru dapat menerapkan pembelajaran

dengan menggunakan *mind map* dan model *think pair share*, karena pada dasarnya suatu permasalahan akan lebih mudah dipecahkan jika ada kerjasama antara siswa dalam suasana kelompok.

2. Dalam menerapkan pembelajaran menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebaiknya guru merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, mulai dari penentuan masalah yang akan didiskusikan siswa hingga penentuan kelompok siswa secara heterogen sehingga dapat melibatkan siswa aktif secara langsung dalam pembelajaran.
3. Penelitian ini hanya membahas mengenai perbandingan hasil belajar dan kreativitas mencatat siswa menggunakan *mind map* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan *group investigation* pada materi ciri-ciri makhluk hidup dan hanya dibatasi pada ranah kognitif C1-C3, maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian pasca penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas agar diperoleh hasil penelitian yang lebih baik sehingga dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.