

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Karakter Mahasiswa Dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisi linear berganda diperoleh $Y = 28,523 + 0,322X_1 + 0,368X_2$. Dari persamaan tersebut, Nilai konstan 28,523 artinya jika Karakter Mahasiswa (X_1), dan Manajemen Waktu (X_2) sebesar 0, maka Indeks Prestasi (Y) akan bernilai 28,523. Selanjutnya, Nilai koefisien Karakter Mahasiswa X_1 adalah sebesar 0,322 artinya apabila Karakter Mahasiswa (X_1) mengalami kenaikan, maka Indeks Prestasi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,322. Kemudian, Nilai koefisien Manajemen Waktu X_2 adalah sebesar 0,368 artinya apabila Manajemen Waktu (X_2) mengalami kenaikan, maka Indeks Prestasi 0,368 dengan syarat bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Karakter Mahasiswa (X_1) terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,135 > 1,675$ dengan nilai signifikan $0,003 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Manajemen Waktu (X_2) terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis

2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,090 > 1,675$ dengan nilai signifikan $0,003 < 0,05$.

4. Secara simultan (Uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $27,875 > 3,18$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan, bahwa Karakter Mahasiswa dan Manajemen Waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Variabel Karakter Mahasiswa (X_1) dan Manajemen Waktu (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 52% terhadap Indeks Prestasi (Y) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, sedangkan 48% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa :
 - a. Diharapkan supaya lebih meningkatkan kualitas karakter-Nya di perguruan tinggi, mulai dari hal terkecil seperti menghormati dosen, teman sekelas, serta para pegawai maupun para CS, berikutnya mematuhi peraturan yang ada di fakultas, menolong teman ketika sedang duka cita, maupun ketika meminta bantuan berupa mengajari serta menjelaskan kembali mengenai tugas dan materi yang sulit.

Dengan begitu, karakter yang dimiliki mahasiswa akan terbentuk jauh lebih baik serta sesuai dengan motto Universitas Negeri Medan yang saat ini lebih mengedepankan penanaman karakter di kalangan perguruan tinggi yang disebut “*The Character Building University*”. Dimana hal ini dimaksudkan untuk menanamkan kepribadian yang baik sedini mungkin bagi setiap mahasiswa melalui 6 pilar karakter seperti Amanah, Rasa Hormat, Tanggung Jawab, Keadilan, Kepedulian, Nasionalis. Hal ini jugalah yang akan berdampak baik, apabila Pendidikan karakter dilakukan dengan benar oleh setiap mahasiswa, maka akan berpengaruh juga terhadap prestasi belajarnya. Karena bagaimanapun, setiap calon sarjana yang dihasilkan oleh setiap universitas tak cukup hanya memiliki prestasi yang tinggi saja, namun haruslah pula dibekali dengan moral-moral serta pola karakter yang bagus supaya dapat bersaing di dunia pekerjaan nantinya.

- b. Diharapkan harus mampu mengelola waktu dengan baik seperti membuat jadwal kegiatan secara teratur serta memilih prioritas kegiatan belajar maupun kegiatan lain supaya tujuan yang dibuat oleh mahasiswa dapat tercapai dengan maksimal. Dimana pencapaian yang maksimal dalam proses perkuliahan tidak lepas dari bagaimana si mahasiswa tersebut dapat mengelola waktunya dengan baik, kemudian mengerjakan tugas tanpa harus menunggu *deadline* serta mampu mengoptimalkan antara waktu untuk belajar dan waktu untuk bermain. Sehingga keberhasilan di dalam prestasi mahasiswa dapat tercapai

dengan maksimal. Karena manajemen waktu yang buruk dapat berpengaruh ke prestasi akademik seseorang. Begitu juga sebaliknya, apabila manajemen waktunya baik, maka akan mempengaruhi kesuksesan dalam hal prestasi akademik.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini menambah dan mengkaji secara mendalam objek penelitian dan sudut pandang yang berbeda yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selanjutnya jika ada meneliti terkait topik penelitian yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain (seperti efikasi diri, motivasi belajar, kemandirian belajar, dll) sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik lagi.