

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini tentang Pengaruh Manajemen Waktu dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = 27,349 + 0,233X_1 + 0,453X_2 + e$. Dari hasil regresi linier berganda diperoleh hasil bahwa variabel Manajemen Waktu (X_1) dan Kreativitas Belajar (X_2) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) secara linier.
2. Manajemen Waktu (X_1) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) pada siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Ditunjukkan dengan hasil uji t (uji parsial) dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,273 > 2,00958$) dengan taraf signifikan ($0,027 < 0,05$).
3. Variabel Kreativitas Belajar (X_2) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) pada siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021, ditunjukkan dengan hasil uji t (uji parsial) dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,317 > 2,00958$). Dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

4. Secara simultan (Uji F) dengan nilai $F_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,790 > 3,18$) dan nilai signifikan $\alpha < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), yang artinya bahwa variabel Manajemen Waktu dan Kreativitas Belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021.
5. Manajemen Waktu (X_1) dan Kreativitas Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 0,392 atau 39,2% terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021, sedangkan sisanya sebesar 60,8% disumbangkan oleh faktor-faktor di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk menumbuhkan Prestasi Belajar, adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Agar setiap siswa memiliki manajemen waktu yang baik seperti menggunakan waktu luang untuk mengerjakan kegiatan dan aktifitas yang bermanfaat dan jangan suka menunda-nunda waktu lagi dalam mengerjakan tugas serta tidak menggunakan sistem kebut semalam sehingga hasil lebih maksimal agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Sebaiknya setiap siswa meningkatkan kreativitas belajar yang dimilikinya melalui proses pembelajaran. Siswa harus lebih kreatif lagi

terutama dalam belajar yaitu dengan menemukan cara alternatif dalam belajar, dan menyesuaikan dalam belajar. Kemampuan kreatif dalam belajar akan membuat siswa dapat bertahan di sekolah untuk menumbuhkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi sekolah SMA Swasta YPK Medan agar senantiasa meningkatkan manajemen waktu dan kreativitas belajar pada setiap siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan melaksanakan pembinaan kepada setiap siswa agar menerapkan kedisiplinan dalam waktu belajar yang berhubungan dengan prestasi belajar.
3. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya untuk mencari faktor-faktor mempengaruhi prestasi belajar selain dari faktor-faktor manajemen waktu dan kreativitas belajar.