

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, N., & Wahyudin, A. (2018). *Lingkungan Teman Sebayamemoderasi Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Disiplin Belajar, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik*. Economic Education Analysis Journal, 7(2), 464-478.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam*. Jakarta: Arga
- Ardyanti, S. I., & Harini, E. (2015). *Hubungan Antara Adversity Quotient, Self Efficacy dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri se-Kecamatan Umbulharjo*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 296-297.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Busmin, Gurning, & Effi, A. L. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : K-Media
- Chairani, M. (2018). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Survei pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Upi Bandung Tahun Masuk 2010-2012)*. Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE), 5(1).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Penerbit Rineka Cipta.
- Fakultas Ekonomi. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Program S1*. Medan.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 145-155.

- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung*. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115-132.
- Humami, F., Mukhadis, A., & Sumarli, S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi*. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 37(2).
- Husna, W. (2019). *Pengaruh Adversity Quotient dan Iklim Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 3 Pariaman*. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 812-822.
- Kristiyani, Titik. (2016). *Self Regulated Learning (Konsep Implikasi dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia)*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Latipah, E. (2015). *Strategi Self Regulated Learning Dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. *Jurnal psikologi*, 37(1), 110-129.
- Montalvo, Fermin. T dan Torres, Maria. C. G. 2004. *Self-Regulated Learning: Current and Future Directions*. *Electronics Journal of Research in Educational*. No. 2.Vol. 1. Hal. 1-34.
- Nurhayati dan Fajrianti, N. 2015. *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif 3 (1)*. ISSN: 2088-351X.
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). *Hubungan Self Esteem dan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 20 Jakarta Timur*. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1), 24-37.
- Pratama, A. W., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*.

- KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika), 2(6), 771-777.
- Puspita, S. A. L., & Rustika, I. M. (2018). *Peran Self Regulated Learning Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Remaja Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Yang Pernah Menjadi Finalis Bali Pageants*. Jurnal Psikologi Udayana, 5(1), 1-11.
- Rahman, S. A. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Akademik (Ipk) Mahasiswa Pendidikan Matematika*. UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science), 2(1), 124-128.
- Rahman, Aulia (2018). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tata Niaga Stambuk 2015*. Medan : Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Rathee, Neeru dan Sharma Sushila. May 2018. *Adversity Quotient Among High School Student In Relation To Demographic Variables*.(IJHSSI). ISSN (Online): 2319-7722. ISSN (Print): 2319-7714 Vol 7 Issue 05 Ver. II:.33-36
- Rozaini, N., & Panjaitan, P. E. Y. *Pengaruh Self Regulated Learning Dan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan*. Niagawan, 9(1), 14-19.
- Setyanto, G. G. (2014). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Jadi Peluang*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyana. (2015). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Psikopedagogia, 44(1), 63-72.
- Sumarmo, Utari. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta.1, 1-9.
- Syarpia, R. D. (2020). *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Negeri Medan. (2017). *Buku Pedoman Tahun Akademik 2017-2018*. Medan
- Utami, S. S. A., Ramdani, H. C., & Khusaini, K. (2020). *Pengaruh Gender, Status Bekerja, Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Prospek, 1(1).
- Utari, O. D., & Dewi, I. (2020). *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Barat*. Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 2 (1), 34-40
- Virliana, Stefani. (2017). *Hubungan Adversity Quotient Dan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas BM*. Psibernetika, 8(1).
- Zamnah, L. N. (2017). *Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012*. Teorema: Teori dan Riset Matematika, 1(2), 31-38.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Self regulated learning: from teaching to self-reflective practice*. New York: The Guilford Press.