

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh *self regulated learning* dan *adversity quotient* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2018 telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan jika *self regulated learning* (X_1) dan *adversity quotient* (X_2) mengalami peningkatan, maka Prestasi Belajar (Y) akan bernilai meningkat. Selanjutnya nilai koefisien *self regulated learning* adalah sebesar 0,205 , artinya apabila *self regulated learning* (X_1) mengalami kenaikan, maka Prestasi Belajar (Y) akan mengalami peningkatan. Kemudian nilai koefisien *adversity quotient* (X_2) mengalami kenaikan, maka Prestasi Belajar (Y) akan mengalami peningkatan dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh dan signifikan antara *self regulated learning* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2018.
3. Terdapat pengaruh dan signifikan antara *adversity quotient* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2018.

4. Secara simultan (uji F) dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa *self regulated learning* dan *adversity quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2018.
5. *Self regulated learning* (X_1) dan *adversity quotient* (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 38% terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan stambuk 2018, sedangkan 62% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat meningkatkan *self regulated learning*, salah satunya meningkatkan kemauan belajar dari dalam diri sendiri seperti membuat target belajar, merangkum setiap materi yang disampaikan dan memahami tujuan dari materi yang disampaikan dosen. Dengan begitu, mahasiswa dapat membentuk kemampuan dalam berfikir secara realistis, kritis, kreatif dan fokus dalam pemahaman materi pembelajaran dalam perkuliahan sehingga tercapailah tujuan pembelajaran mahasiswa tersebut.

Bagi mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan *adversity quotientnya* dengan mengubah kebiasaan-kebiasaannya beserta pola pikirnya, sehingga mahasiswa memiliki keyakinan, kepercayaan diri serta tanggung jawab,

memiliki daya juang yang tinggi sehingga pantang menyerah dalam menghadapi masalah yang menghadang.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini menambah dan mengkaji secara mendalam objek penelitian dan sudut pandang yang berbeda yang lebih luas secara teoritis dan praktis. Selanjutnya jika ada meneliti terkait topik penelitian yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik lagi.

