

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Pengertian Hasil Belajar Biologi	11
2.3 Model <i>Project Based Learning</i>	14
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	20
2.5 Pembelajaran Konvensional	22
2.6 Sikap Ilmiah	25
2.7 Kemampuan Berpikir Kreatif	28
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.9 Kerangka Berpikir	33
2.9.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	33
2.9.2 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah	35
2.9.3 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	36
2.10 Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4 Definisi Operasional	41
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	47
3.7 Pengontrolan Perlakuan	51
3.8 Validasi Instrumen Penelitian	53
3.9 Teknik Analisis Data	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	58
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Ilmiah Siswa	58
4.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	61
4.2 Analisis Data.....	62
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.....	62
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah Siswa	64
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	65
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.....	67
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah Siswa	70
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	76
4.4 Keterbatasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92