

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Anonim. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5): 103-114.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, N., Chang, S.M dan Brickman, M. 2007. Cooperative Learning in Industrial-sized Biology Classes. *Jurnal CBE-Life Sciences Education*, 6: 163-171.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. P., Supriyanto., dan Peniati. E. 2012. Penugasan Proyek untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (1): 1-6.
- Djamarah. S. B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin, Eprina, E., dan Syahril. 2010. Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4 (1): 18-22.
- Gultom, M. 2014. Perbandingan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa di SMA Negeri 17 Medan. *Tesis*. Program Pascasarjana UNIMED.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A, dan Prayitno, A. 2012. Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model NHT (Numbered Heads Together) di SMPN 5 Kepanjen Malang. *Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2): 59-67.
- Hasanuddin. 2011. Hubungan Antara Hasil Belajar IPA dengan Sikap Siswa Terhadap Alam Sekitar pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*, (Online), (<http://Herdy07.Wordpress.Com/2010/05/27/Kemampuan-Berfikir-Kreatif-Siswa/>, Diakses 10 September, 2014).
- Hergenhahn, B.R., dan Olson, M. H. 2008. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hung, C.M., Hwang, G.-J., & Huang, I. (2012). A Project-Based Digital Storytelling Approach For Improving Students' Learning Motivation, Problem-Solving Competence And Learning Achievement. *Educational Technology & Society Journal*, 15 (4): 368–379.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: Iscom Medan.
- John, E. B., And Meera, K.P. 2014. Effect of Cooperative Learning Strategy on The Creative Thinking Skills of Secondary School Students of Kozhikode District. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19 (11): 70-74.
- Kartono. 2012. Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA bagi Mahasiswa PGSD. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Krathwohl, D. R. 2002. Theory into Practice. *College of Education, The Ohio State University Journal*, 41 (4): 212-264.

- Koc, Y., Doymuz, K., Karacop, A., dan Simsek, U. 2010. The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics. *Journal of Turkish Science Education*, 7(2): 52-65.
- Lufri. 2005. *Motodologi Penelitian*. Padang: Negeri Padang University Press.
- Lufri. 2010. *Strategi Pembelajaran Biologi Teori, Praktek, dan Penelitian*. Padang: Negeri Padang University Press.
- Marlinda, N. L. P. M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Tesis*. Bali: Program Pascasarjana Undiksha.
- Mudyahardjo, R. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh, R., Subali, B., dan Sopyan, A. 2012. Penerapan *Model Project Based Learning* dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1): 33-37.
- Munawaroh, A., Christijanti, W., dan Supriyanto. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan SMP. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2 (1): 91-98.
- Muriithi, E. M., Odundo, P.A., Origa, J.O., dan Gatumu, J.C. 2013. Project Method and Learner Achievement in Physics in Kenyan Secondary Schools. *International Journal Of Education And Research Journal*, 1 (7): 1-12.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pranowo, P. 2013. *Cara Super untuk Kreatif*. Yogyakarta: Buku Pintar.
- Purwaningtyas, E. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Ditinjau dari Kreativitas dan Karakter Siswa Di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Prosiding*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purworini, S. E. 2006. Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Upaya Mengembangkan *Habit of Mind* Studi Kasus di SMP Nasional KPS Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1 (2): 17-19.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, E. 2013. Sikap Ilmiah sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Prosiding*. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Rustaman, N. Y. 2000. *Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA/Biologi*. Makalah disampaikan pada Seminar/Lokakarya Guru-guru IPA SLTP Sekolah Swasta di Bandung.
- Safari. 2003. Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes. Jakarta: Universitas Islam Asy-Syafiiyah (UIA).
- Saleh, A. R. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Se-Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan. *Prosiding*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sani. R. A, 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Susanti. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (1): 1-7.
- Susilowati, I., Iswari, R.S., Dan Sukaesih, S. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2 (1): 82-90.

- Uno, H. B., dan Mohammad, N. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsito. 2008. Pembelajaran Sains Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Academic Skill Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga.
- Wibowo, A.L.P. 2013. Peningkatan Sikap Serta Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 9 Malang Melalui Metode *Project Based Learning* (PjBL). *Prosiding*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wiswi, S. S. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial Siswa Tentang Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 7 Medan. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Yalcin, A., Turgut, U., dan Buyukkasap, E.2009. The Effect Of Project Based Learning On Science Undergraduates' Learning Of Electricity, Attitude Towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal Of Educational Sciences*, 1 (1): 81-105.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yunianta, T. N. H., Rochmad, dan Rusilowati, A. 2012. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi *Project-Based Learning* dengan Peer and Self-Assessment untuk Materi Segiempat Kelas VII SMPN RSBI 1 Juwana di Kabupaten Pati. *Prosiding*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.