

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Definisi Operasional.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	15
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	16
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	17
2.1.4 Model <i>Group Investigation</i> (GI).....	20
2.1.5 Sintaks Model <i>Group Investigation</i> (GI)	23
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i> (GI).....	24
2.2 Materi Pembelajaran Kesebangunan Bangun Datar	25
2.3 Penelitian yang Relevan	32
2.4 Kerangka Konseptual	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3.1 Subjek Penelitian.....	41
3.3.2 Objek Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Tingkat Kesukaran	56
3.6.2 Daya Pembeda.....	57
3.7 Analisis Data	58
3.7.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	62
3.7.2 Analisis Proses Jawaban Siswa.....	64
3.7.2.1 Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
3.7.3 Pedoman Wawancara	66
3.8 Keabsahan Penelitian	68

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Deskripsi Penelitian	69
4.1.2 Analisis Data	70
4.1.2.1 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Seluruh Indikator.....	70
4.1.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator	72
4.1.2.3 Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara	75
4.1.3 Acuan Kriteria Keberhasilan	113
4.2 Pembahasan Penelitian	113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	127



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Grafik Perpotongan $X + 3y$ dan $x + 2y$	28
Gambar 3.1	Skema Rancangan Proses Penelitian	50
Gambar 3.2	Proses Analisis Data	60
Gambar 3.3	Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	60
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	72
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tiap Indikator	74
Gambar 4.3	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Orisinalitas	79
Gambar 4.4	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas.	80
Gambar 4.5	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas.	81
Gambar 4.6	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas.	82
Gambar 4.7	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas.	83
Gambar 4.8	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	89
Gambar 4.9	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	90
Gambar 4.10	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	91
Gambar 4.11	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	92
Gambar 4.12	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)	97
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)	98

Gambar 4.14	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)..	99
Gambar 4.15	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Rendah Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)..	100
Gambar 4.16	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Rendah Pada Indikator Kelenturan (soal no.3).....	100
Gambar 4.17	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Elaborasi (soal no.3).....	105
Gambar 4.18	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Elaborasi (soal no.4).....	106
Gambar 4.19	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Elaborasi (soal no.4).....	107
Gambar 4.20	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Rendah Pada Indikator Elaborasi (soal no.4)	108
Gambar 4.21	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Rendah Pada Indikator Elaborasi (soal no.4)	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	8
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Group Onvestigation</i> (GI).....	23
Tabel3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	45
Tabel 3.2	Interpretasi Reabilitas Tes	46
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	50
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif MatematisSiswa	51
Tabel 3.5	Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.6	Lembar Hasil Validasi Instrument Tes.....	54
Tabel 3.7	Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes.....	54
Tabel 3.8	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 1	55
Tabel 3.9	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 2.....	55
Tabel 3.10	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 3.....	56
Tabel 3.11	Interpretasi Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3.12	Interpretasi Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.13	Lembar Hasil Realibilitas Uji Coba Tes Nomor 3	58
Tabel 3.14	Proses Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	63
Tabel 3.15	Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa....	64
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Saat Penelitian.....	69
Tabel 4.2	Persentase Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Seluruh Indikator	71
Tabel 4.3	Persentase Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	72
Tabel 4.4	Persentase Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	74
Tabel 4.5	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	76
Tabel 4.6	Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif MatematisSiswa Pada Indikator Orisinalitas.....	78
Tabel 4.7	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada	

Indikator Orisinalitas	84
Tabel 4.8 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelancaran.....	88
Tabel 4.9 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelancaran	93
Tabel 4.10 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelenturan	96
Tabel 4.11 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelenturan.....	101
Tabel 4.12 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Elaborasi.....	104
Tabel 4.13 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Elaborasi	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	130
Lampiran 2	Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	142
Lampiran 3	Alternatif Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	152
Lampiran 4	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	160
Lampiran 5	Alternatif Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	161
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	167
Lampiran 7	Alternatif Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	168
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Untuk Guru (Obserbasi)	170
Lampiran 9	Hasil Wawancara Dengan Guru (Observasi)	171
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	173
Lampiran 11	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	174
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	175
Lampiran 13	Deskripsi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	176
Lampiran 14	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .	177
Lampiran 15	Validitas dan Realibilitas Butir Tes	179
Lampiran 16	Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal	184
Lampiran 17	Perhitungan Daya Pembeda Soal	185
Lampiran 18	Transkrip Wawancara S-1 Soal Nomor 2	187
Lampiran 19	Dokumentasi	190
Lampiran 20	Surat Izin Dosen Pembimbing	191
Lampiran 21	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	192
Lampiran 22	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	193