

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Hasil validasi dari ahli materi terhadap kelayakan isi dan kesesuaian kriteria literasi sains dari buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dan hasil validasi dari ahli desain pembelajaran terhadap penyajian dari buku ajar kultur jaringan yang dikembangkan, secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Angket penilaian dosen terhadap kesesuaian kriteria literasi sains buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil uji coba di S1 Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED dinyatakan bahwa buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains termasuk kategori sangat baik.
4. Berdasarkan data hasil standarisasi standar buku Kultur Jaringan untuk mahasiswa semester VIII Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan ditemukan bahwa standar buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains telah memenuhi Kategori Sangat Baik dengan persentase skor dan jumlah rata-rata kelayakan: (1) Kelayakan isi adalah 97% (2) penyajian Kelayakan 95% (3) Kelayakan Komponen literasi sains 97 %.

5. Uji efektivitas standar buku Kultur Jaringan pada kelas eksperimen yang homogen ($\alpha = 0,05$), normal ($\beta = 0,05$), dan dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada pengajaran kultur jaringan. Peningkatan jumlah persentase prestasi siswa untuk kedua kelompok, HA dan LA kelompok pada kelas eksperimen. jumlah peningkatan persentase kelompok HA adalah 56,74% dan kelompok LA adalah 55,18%. Uji efektivitas buku Kultur Jaringan Berbasis literasi sains pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yang menggunakan buku Kultur Jaringan yang konvensional. Yang artinya penggunaan standar buku Kultur Jaringan di kelas eksperimen lebih baik daripada buku teks konvensional.

1.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains ini merupakan media yang baik dalam menyampaikan pesan kepada para mahasiswa terutama dalam menumbuh kembangkan tingkat literasi sains mahasiswa. Buku ajar ini dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan para mahasiswa memahami materi elajaran kultur jaringan, sehingga mempermudah mahasiswa untuk menerima teknologi yang terkait yang diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya buku ajar kultur jaringan berbasis literasi sains ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa di Universitas Negeri Medan.

1.3. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan buku ajar berupa buku teks, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar berupa buku yang lebih aplikatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu mahasiswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dan mahasiswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata sehingga tidak hanya memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di dalam kelas tetapi siswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.
2. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi pembahasan literasi sains sehingga dapat menumbuh kembangkan tingkat literasi sains mahasiswa.
4. Diperlukan sarana dan prasarana dalam upaya mahasiswa melakukan kerja ilmiah dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor mahasiswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY

