DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Taksonomi Bloom yang Direvisi oleh Anderson 31
Tabel 3.1. Populasi Penelitian 44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Angket 45
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi 46
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara 47
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kecenderungan 51
Tabel 4.1. Deskripsi Data Pemahaman Guru Biologi Tentang Asesmen 53
Tabel 4.2. Deskripsi Data Kemampuan Guru Biologi dalam Melaksanan Asesmen Proses dan Hasil Belajar Berdasarkan Hasil Tes 55
Tabel 4.3. Deskripsi Data Kemampuan Guru Biologi dalam Melaksanan Asesmen Proses dan Hasil Belajar Berdasarkan Hasil Observasi 56
Tabel 4.4. Deskripsi Data Jenis Asesmen yang Digunakan Guru Biologi 58
Tabel 4.5. Deskripsi Hambatan Guru Biologi dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 60
Tabel 4.6. Deskripsi Usaha Guru Biologi Untuk Mengatasi Hambatan dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 62
Tabel 4.7. Deskripsi Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Usaha Guru Mengatasi Hambatan dalam Melaksanakan Asesmen Proses dan Hasil Belajar 64
Tabel 4.8. Deskripsi Harapan Guru Biologi Agar Pelaksanaan Asesmen Berjalan Baik dan Lancar 65

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY