

## REFERENCES

- Anderson & David. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anisa.(2020).*Jurnal Ilmiah Kesehatan tentang Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang Covid-19*.
- Alqahtani, M. S. (2018). WhatsApp: An Online Platform for University-Level English Language Education. *Arab World English Journal*, 9(4), 108–121. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no4.7>
- Afiyanti, Y., & Rachmawati, I. N. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Riset Keperawatan (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Agrikaltarini.(2019).Students’ learning styles and their effects on the use of social media technology for learning. *Telematics and Informatics*, 33(3), 808–821.
- Arikunto, Suharsimi, 2008. *Prosedur penelitian, Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Basuki, “Literasi Informasi dan Literasi Digital,” Sulistyobasuki’s.
- Alfina, O. (2020). *Penerapan Lms-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid- 19*. MAJALAH ILMIAH METHODODA,10 (1),38-46.
- Atkinson, Rita, L; et. al. 1993. *Introduction to Psychology*, 11th.ed. terjemahan Pengantar Psikologi, Edisi Kesebelas, jilid 2. Dr. Widjaja Kusuma. Jakarta: Interaksana.
- Balasingham, K.(2016). *Industry 4.0: Securing the Future for German Manufacturing Companies*. Master's Thesis. University of Twente.
- Bandura,(2001). *Social Learning Theory*. New Jersey : Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs
- Barhoumi, C. (2015). Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students’ Knowledge Mangement. *Contemporary Educational Technology*, 6 (3), 221- 238.
- Bawden.(2011). Information and Digital Literacies: A Review of Concepts", *Journal of Documentation*, Vol. 57 Iss 2 pp. 218–259.
- Beetham, Helen ( 2015) . Deepening Digital Know-How: Building Digital Talent. JISC.
- Betri, T.J. (2020). Pembelajaran Online Menghadapi Wabah Covid 19. *Jurnal Ilmiah*, 15(2): 140-147.
- Bouhnik, D., & Deshen, M. (2014). WhatsApp Goes to School: Mobile Instant Messaging between Teachers and Students. *Journal of Information Technology Education Research*, 13, 217-231.

- Bundu, P. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Carter,R,J.C. (2014). *Sphenoclea zeylanica (Sphenocleaceae)* in North America - Dispersal, Ecology, and Morphology. *CASTANEA*. 79 (1) : 33-50.
- Cheung, C. M. K. (2011). Online social networks: Why do students use facebook? *Computers in Human Behavior*, 27 .1337–1343.
- Chokri, Barhoumi. (2015). “*The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management*” in *Contemporary Educational Technology*, Volume 6(3), pp.221-238.
- Chang, K.E.(2006). Web–based tools for designing and developing Teaching Materials for integration of information. *Educational Technology & Society (Online)*, Vol 9(4). p 139-149
- Chastanti, I. & Harahap, R. D. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Tentang Pendidikan Seks dalam Membentuk Karakter Peduli Kesehatan pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 87–93
- Chiang, T. H.(2014). An augmented realitybased mobile learning system to improve students’ learning achievements and motivations innatural science inquiry activities.*Educational Technology & Society*,17(4),352–365
- Darius. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidik z an Biologi Pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1
- Darmawan, C. (2017). Media Literacy: The Effect Of Communications Media On Young Age Divorce In Bandung City. *International Conference (IBRAFF): Bandung*.
- D, Belshaw. (2012). What is' digital literacy'? A Pragmatic investigation (Doctoral dissertation, Durham University). <http://etheses.dur.ac.uk/3446/1/Ed>.
- David J, Martin.(2006). *Elementary Science Methods a Constructivist Approach*. New York: Thomson Wadsworth.
- David M. S. ( 2018) SOCIAL MEDIA ON CAMPUS. *The Journal of Society & Media*, Vol. 2(1) 53-64.
- Dewi Rosanti,( 2018). Struktur Morfologi Batang Tumbuhan di Taman Wisata Alam Punti Kayu Palembang. : *Jurnal Ilmiah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Volume 15 No. 1 Juni 2018 DOI 10.31851/sainmatika.v15i1.1*.
- Elmi Mahzum, (2020). The Use of Social Media Instagram as Instructional Media for Physics Toward Student’s Learning Mo tivation. *Asian Journal of Science Education*, Vol. 2. No.1.

- Elvi, Susanti. (2016). Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia dalam Ragam Media Sosial. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Dialektika Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3 (2).
- Ernawati & Anisa (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal Binomial*, 3(1): 39-48.
- Gani A R F., (2020) Kecenderungan Literasi Informasi Mahasiswa Baru Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Journal Of Biology Education.Pissn: 2 338-3003. Vol.8, No. 2.*
- George, J.F. (2004). *The Theory of Planned Behavior and Internet Purchasing*. Internet Research, 14, 198-212.
- Gilster, P . (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley Computer.
- Ghufron, M.A. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hague.H and Tuffield, M. 2010. *Social web XG Wiki. World wide web consortium (W3C)*.
- Hartman, H.T. and D.E. Kester.(1983). *Plant Propagation : Principle and Practices*. 4th edition. Prantice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- Hafner, Jones (1987). *Understanding Digital Literacies (A Practical Introduction)*.New York: Routledge.
- Haryanti, D.H.A. & Hidayat. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi secara Daring selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 11-21.
- I Wayan.J. (2016). Identification of Morphology, Agronomic Characters, and Phenology of Gonda Plant (*Sphenoclea zeylanica* Gaertn) in Tabanan Regency *E-Jurnal Agroekoteknologi Tropika ISSN: 2301-6515 Vol. 5, No. 3*
- Intan D.P.S.S. (2018). Pengaruh Media Sosial terhadap Keterampilan Sosial Murid.<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> EISSN: 2502-471X.
- Jones, B.S & Luchsinger, E.A (1987). *Plant Systematic (Second edition)*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- J.W. Santrock, (2010). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Kalasi, R. 2014. The impact of Social Networking on New age Teaching and Learning: An Overview. *Journal of education & social policy vol.1*
- Kandell, J. J. (1998), *Internet Addiction On Campus: The Vulnerability Of College Students*, Cyberpsychology & Behavior Vol 1, No. 1.

- Karpinski, A. & Kirschner, P.A. (2010). Facebook And Academic Performance. *Journal Computers In Human Behavior*, 26(6): 1237-1245.
- Kusuma & Aprianti. (2020). Profil Kemampuan Literasi Digital Kelas X, XI, dan XII pada Mata Pelajaran Biologi di Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1): 1-11.
- Lee, J. L. E. (2013). Recent Advances and Trends in Predictive Manufacturing Systems in Big Data Environment. *Manuf. Lett.* 1 (1), 38–41.
- Liffler, M., & Tschiesner, A. (2013). *The Internet of Things and the Future of Manufacturing*. McKinsey & Company.
- L.W, Anderson (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mekhlafi, A.A. 2004. The internet and EFL Teaching: The Reaction of UAE secondary School English Language Teacher. *Journal of language and learning vol.2. p 88 - 113*
- Murray, M.C. & Perez, J.(2014) Unraveling the digital literacy paradox: How higher education fails at the fourth literacy, *Issues in Informing Science and Technology, vol. 11, pp. 85–100*.
- Nugraha.,A.(2012).Manfaat Media Sosial dalam Dunia Pendidikan. <https://abriantonugraha.wordpress.com/>, tanggal 16 Desember 2017
- Nur Lia, Pangestika. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok. Skripsi *Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu, 10(2), 53– 62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>*
- Putra. Jaya. (2012). Pengertian Media sosial peran serta fungsinya. <http://jayaputrasbloq/2011/02/definisi-atau-pengertian-istilah-social.html>, diakses 7 Agustus 2017
- Hague, C. And Payton, S.( 2020). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Bristol: FutureLab. <https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL6>.
- Ratih Dwi K.(2010). *Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Peran Media Sosial Online (Facebook) Sebagai Saluran Self Disclosure Remaja Putri Di Surabaya*. Yayasan Kesejahteraan Pendidikan Dan Perumahan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Surabaya.
- Retno., A.M.M. 2017. Peran Moodle Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Praktikum Biologi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. 23(1), 23-28*.



- Rosanti, D. (2014). Taksonomi Tumbuhan Obat di Desa Riang Bandung Kecamatan Madang Suku Dua Oku Timur. Sainmatika: *Jurnal Ilmiah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 11 (1): 42-49.
- Said, W & Veygid, A. (2020). Analisis Fitur Dalam Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 39-48
- Sari.(2017). Efficiency of Social Studies Integrated Character Education Program. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 11 (2): 854-859. Santrock, J.W. 2010. *Remaja (Edisi Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga
- Sari, N.F & Chastanti, I.G. M. (2019). Analisis Penggunaan Internet Terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4): 178-184.
- Sari Rahayu (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Santrock, J.W. 2010. *Remaja (Edisi Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga
- Skinner, B.F. (1985) Cognitive Science and Behaviourism. *British Journal of Psychology*, 76, 291-301
- Suita A.G .S (2019). The Impact Of Social Media Usage To Academic Performance. *The Indonesian Journal of Medical Education*. Vol.8.No.2.
- Susilawat. Intan. (2019). *Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Sosial Facebook Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal pendidikan fisika. p- ISSN: 2337-5973. Vol. VII. No. 1.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Solis, Parker. (2003). *McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms*. McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms. McGraw-Hill Education. Di <https://books.google.co.id/books?id=xOPzO5HVFfEC>
- Tarigan, J.M. & Irawan. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2): 81-88.
- Tjitrosoepomo, G. (2010). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: UGM Gadjah Mada University Press.
- Van Dijk, J. (2013). *The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Veygid, A., & R, W. S. (2020). Analisis Fitur dalam Aplikasi WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 39–48
- Wijaya, Raden.(2013). Skala likert (metode perhitungan, persentase dan interval). <https://www.slideshare.net/wijayaraden/skala-likert-metode-perhitungan-persentase-daninterval>.

World Summit on the Information Society (WSIS). (2003). Declaration of Principles URL. Diakses. 10 Oktober. 2020. dari <https://www.itu.int/net/wsisis/docs/geneva/official/dop.html>.

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. Sulawesi Tengah: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.

Zazyva, A. dkk al (2014). Medical Students' View on Troublesome Aspects of Bedside Manner in a Multilingual Area, *Procedia - Social and Behavioral Sciences. Journal of The Fourth International Conference on Adult Education*, Romania vol. 142, pp.

