

ABSTRAK

Veronika Turnip NIM 4173342009 (2021). Pengaruh Penggunaan Platform Pembelajaran Daring Terhadap Penguasaan Konsep Pada Matakuliah Morphology Tumbuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan online learning platform terhadap penguasaan konsep pada matakuliah morfologi tumbuhan. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Biologi di Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif mendekati kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Mahasiswa dinyatakan mampu menggunakan online learning platform yang ditunjukkan dengan rata-rata hasil internet searching 88% hypertext navigation 87%, Content Evaluation 85% dan Knowledge Assembly 81%. (2) Pemahaman Mahasiswa biologi pada nilai ujian akhir dikatakan dalam kategori sangat tinggi dengan rata-rata 89,9% dan nilai tengah semester dikategorikan sedang dengan rata-rata 85,17%. (3) Terdapat korelasi antara literasi belajar siswa dengan penguasaan konsep melalui platform pembelajaran online dengan korelasi recount = 0,71297 Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa sudah dapat memanfaatkan penggunaan platform online learning (SIPDA dan WhatsApp) terhadap pemahaman konsep dengan baik pada mata kuliah morfologi tumbuhan.

Kata-kata kunci: Pengaruh, Literasi Digital, Platform Pembelajaran Daring
Penguasaan konsep.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Veronika Turnip NIM 4173342009 (2021). The Effect of Using Online Learning Platform on Academic Performance of Plant Morphology Course.

This study aims to find out the effect of using online learning platform on academic performance of plant morphology course. The subjects in this study students majoring in Biology at Universitas Negeri Medan. This research is a study using is descriptive with a quantitative approach. The results showed that Students are declared capable of using online learning platforms indicated by the average results of internet searching 88% hypertext navigation 87%, content Evaluation 85% and Knowledge Assembly 81%. (2) Biology student understanding on the final test score is said to be in the very high category with an average of 89.9% and the mid-term grades are categorized as moderate with an average of 85.17%. (3) There is a correlation between student learning literacy and maser the concept through the online learning platform with a correlation of recount = 0.71297. So students have been able to take advantage of use the online learning platform well in plant morphology course.

Keywords: The Effect, Digital literacy, Online Learning Platform, Master the Concept

