REFERENCES

Angela, M., Masril & Yenni, D. (2013). "Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA". *Pillar of Physics Education*. 1: 63-70.

Ardhana, I. W. (2002). Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. *Makalah* disampaikan pada Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Malang, 22-24 Maret.

Arifin, & Kusrianto. (2013). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ayuhanna, I. (2015). Pengembangan Ensiklopedia Hidrokarbon dan Minyak Bumi sebagai Sumber Belajar Mandiri. *Skripsi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Standarisasi Nasional. (1995). *Standar Nasional Indonesia*. SNI-01-3707-1995. Jakarta: Badan Standarisasi Nasional.

BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar.* Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.

Chiappetta, E. L., Sethna, G. H. & Fillman, D. A. (1991). "A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning AIDS". *Journal of Research in Science Teaching*. 28 (10): 939-951.

Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Course Book*. Oxford: Heinemann.

Darliana. (2011). Pendekatan Fenomena Mengatasi Kelemahan Pembelajaran IPA. (Online). Tersedia di *http://www.p4tkipa.org/*.

Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

DeBoer, E. G. (1991). *A History of Ideas in Science Education*. New York: Teachers College Press.

Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas.

Dick, W., Carey, L. & Carey, J. O. (2001). *The Systematic Design of Instruction (5th)*. New York: Longman.

Dick, W., & Lou, C. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Logman.

Dodds, J. H., & Roberts, W. R. (1985). *Percobaan Kultur Jaringan Tanaman Edisi Kedua*. USA: Cambridge University Press.

Echols, J. M., & Shadily, H. (1990). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Jakarta: Gramedia.

Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principle of Instructional Design*. New Yorks: Holt Rinehart and Winston.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Harahap, F. (2008). Penguasaan Kompetensi Teknologi Kultur Jaringan untuk Pengembangan Kewirausahaan Lulusan Biologi Unimed. *Jurnal LPM UNIMED*. 14 (53): 44-51.

Harahap, F. (2010). Pembuatan dan Penerapan Media Animasi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Biologi pada Materi Kultur Jaringan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (3): 161-171.

Harahap, F. (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Harahap, S. R., Harahap, F., & Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (3): 187-192.

Hayat, B. (2003). *Kemampuan Dasar Hidup: Prestasi Membaca, Matematika, dan Sains Anak Indonesia usia 15 tahun di Dunia Internasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.

Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Pedoman Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Leva, A. (2012). *Recent Advances in Plant in vitro Culture*. Italy: IntechOpen.

Mahyuddin. (2007). Pembelajaran Asam Basa dengan Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana UPI.

Muslih, M. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

Navy, A. (2013). Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. 1 (4): 388-395.

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.

OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework-Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.

Opara, J. A., & Oguzor, N. (2011). "Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria: Innovations and Challenges". *Journal Perspectives of Innovations, Economics & Business*. 7 (1): 1-8.

Primiani, C. N. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal sebagai Estrogenik pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Proceeding Mathematic and Science Forum 2014*. 5: 407-510.

Purnomo, & Mulyadi, E. (2006). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual. *Forum Kependidikan*. 26 (1): 35-55.

Riyanto, A. (2013). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia yang Bermuatan Nilai Kewirausahaan. *Jurnal Seloka*. 2 (1): 27-32.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Seels, B. B. & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field (Terjemahan Yusuf Hadi Miarso, Dewi S Prawiradilaga & Raphael Rahardjo).* Jakarta: Unit Percetakan UNJ.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwarni, E. (2015). "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-laba di Kota Metro sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi untuk Siswa SMA Kelas X". *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2): 86-92.

Qoriah, Y., Sumarno., & Umamah, N. (2017). "The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick And Carey Model". *Jurnal Historica*. 1 (1): 98-115.

Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (1993). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Tomlison, B. (1998). *Material Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University.

Wahyudi, A., Marjono, M. & Harlita, H. (2015). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bio-Pedagogi*. 4 (1): 5-11.

Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja Edisi Kelima*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

West, C., Farmer, J. & Wolff, P. (1991). *Instructional Design: Implications from Cognitive Science*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Yusuf, S. (2003). Literasi Siswa Indonesia Laporan PISA 2003. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan. (Online). Tersedia di *http://www.p4tipa.org/*.

Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY