

REFERENCES

- Adnan, M. (2020). Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students perspectives. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 1(2), 45–51. <https://doi.org/10.33902/jpsp.2020261309>
- Agung, A. S. N., & Surtikanti, M. W. (2020). Students' Perception of Online Learning during COVID-19 Pandemic: A Case Study on the English Students of STKIP Pamane Talino. *SOSHUM: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 225–235. <https://doi.org/10.31940/soshum.v10i2.1316>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2003). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar* (Edisi Revi). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. . (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dimiyati, D., & Mudjiono, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisii*:56, 1829–7463.
- Fauza, N., Ernidawati, & Syaflita, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Mahasiswa Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Geliga Sains (JGS): Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 49–55.
- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1.

<https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>

- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kirana, I. O. (2019). Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Statistika pada Mahasiswa STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Kurniyati, E., & Siswati. (2020). Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tadarus Tarbawy*, 2(2), 257–264.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann*, 1(1), 28–43.
- Lestyanawati, R. (2020). The Strategies and Problems Faced by Indonesian Teachers in Conducting e-learning during COVID-19 Outbreak. *CLLiENT (Culture, Literature, Linguistics, and English Teaching)*, 2(1), 71–82. <https://doi.org/10.32699/cllient.v2i1.1271>
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Nabila, H., & Sulistyaningsih, D. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang*.
- Noviati, W. (2020). Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 7–11.

- Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA* (Edisi Revi). PT Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297–302.
- Rispriyanto, I. (2015). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran PSKO di SMK Muhammadiyah 1 Salam*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA (JPPI)*, 2(1), 18–29.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sari, A. N., Subanji, S., & Sisworo, S. (2021). Analisis Interaksi Siswa pada Aktivitas Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2636–2651. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.949>
- Sena, W. P. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Materi Statistika Mata Pelajaran Matematika pada MTs Negeri di Grobogan*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Subahri, B. (2021). E-LEARNING DAN METODE PENGAJARAN PADA MASA PANDEMI Pendahuluan Pandemi Covid-19 tidak hanya berdampak yang signifikan di bidang ekonomi namun juga berdampak signifikan pada ranah pendidikan dengan diberlakukannya penutupan adanya era new normal akan cepat. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 93–108.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Javalitera.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugihartono, F. K., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi

Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132.

Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pemngembangan Wawancara dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.

Tohirin. (2008). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. PT. Raja Grafindo Persada.

Surat Edaran No. 440/2666/2020 tentang Peningkatan Kewaspadaan terhadap Resiko Penularan Infeksi Corona Virus Disease di Sumatera Utara, (2020).

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

