DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Combon 2.1	Bagan Kerangka Berpikir 33
	8 1
	Prosedur Penelitian
Gambar 4.1	Pengaruh Metode Inkuiri menggunakan <i>powerpoint</i> terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan ((F _{hitung} = 26.168 dan P= 0,000)
Gambar 4.2	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Soal pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C4 Taksonomi Bloom (F _{hitung} = 3.343 dan P =0.039)52
Gambar 4.3	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Soal pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C5 Taksonomi Bloom (F _{hitung} = 3.879 dan P =0.024)53
Gambar 4.4	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Soal pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C6 Taksonomi Bloom ($F_{hitung} = 4.742$ dan $P = 0.011$)54
Gambar 4.5	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Soal pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Indikator Pembelajaran (F _{hitung} = 5.647 dan P =0.005)
Gambar 4.6	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Soal pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Indikator Pembelajaran (F _{hitung} = 4.654 dan P = 0.012)
	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Tes Praktikum pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C4 Taksonomi Bloom (F _{hitung} = 13.416 dan P =0.000)57
Gambar 4.8	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Tes Praktikum pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C5 Taksonomi Bloom (F _{hitung} = 6.616 dan P =0.003)58
Gambar 4.9	Kemampuan Siswa untuk Menjawab Tes Praktikum pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Berdasarkan Ranah Kognitif C6 Taksonomi Bloom (Frigure = 3 371 dan P = 0 038) 59

	an Siswa untuk Mer kok Pertumbuhan dar Pembelajaran (F _{hitung} =	n Perkembangan Ber	dasarkan
	an Siswa untuk Mer kok Pertumbuhan dar Pembelajaran (F _{hitung} =	n Perkembangan Ber	dasarkan
TI	IE	100	
UNIVE	RSITY (LDU.	aayag



UNIVERSITY