

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan penerapan metode inkuiri menggunakan media *powerpoint* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji Anacova dengan diperoleh ( $F_{hitung} = 26.168$ ;  $P < 0.05$ ).

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dikemukakan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan metode inkuiri menggunakan *powerpoint* berbeda signifikan dengan siswa yang dibelajarkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan metode inkuiri menggunakan media charta.

Hal ini disebabkan pada pembelajaran inkuiri setiap siswa berusaha untuk menemukan pemahaman konsep secara mandiri dengan bantuan bimbingan dari guru. Dalam proses pembelajaran siswa memperoleh pemahaman konsep maka siswa perlu mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran. Keadaan ini berdampak positif bagi siswa untuk lebih aktif memperoleh informasi, menelaah dan mengkomunikasikan informasi.

## 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah disebutkan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode inkuiri sebaiknya dipilih materi yang dapat dikaitkan dengan dunia nyata siswa, serta alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan praktikum bias dengan mudah dan terjangkau didapatkan oleh siswa.
2. Penggunaan media yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran dapat digunakan sebagai cara untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar IPA biologi.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar mendapat hasil belajar yang lebih baik maka perlu memberikan motivasi dan konseptual awal mengenai bahan pelajaran serta mengarahkan dan merangsang siswa agar konsentrasinya terarah pada bahan pelajaran.