

## References

- Ahmad Cholil, Skripsi: “*Pengembangan Media Flip Book yang dapat Melatih Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas Di Kelas Viii Smp Pancasila Krian – Sidoarjo*”, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015), hal 40.
- Amir, Z, (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Depdiknas.2013. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka cipta, Jakarta.
- Evawani Triastuti, dkk. (2013).*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermakna Menggunakan Lembar Kerja Siswa Divergen Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup*. Journal of Educational Research and Evaluation. Volume 2, No.1. ISSN 2252–6420.
- Hamzah, S., dkk, (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X*, JURNAL KIP, Yol. 4: 903-913
- Hasratuddin, (2015), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*, UNIMED PRESS, Medan.
- Khabibah, Disertasi Doctoral: “*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*”, (Surabaya: UNESA, 2006),
- Ningrum, O. D., Caswita, Haenillah, E. H., 2017. *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik*. Volume 5 Nomor 11 Tahun 2017. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung ISSN: 2338-1183.
- Oktarina, A., Luthfiana, M. Refianti, R. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Etnomatematika Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education Volume 2, Nomor 2. e-ISSN : 2614-6088 p-ISSN : 2620-732X DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.887>.

Prasetyaningrum, D., Martini, K. S., & Susilowati, E. (2013). *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Kartu Soal dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 2(3) :122-129.

Purnamawati, H., Ashadi., & Susilowati, E. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 3(4):100-108.

Riyanto, Y.H, (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*, Prenamedia Group, Jakarta.

Rochana, S. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun dengan Menggunakan Model Guided Inquiry*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 - Nomor 2. p-ISSN: 1978-4538 I e-ISSN: 2527-421X

Rochmad, (2012), *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, Jurnal Kreano, Vol. 3 No. 1, UNNES, Semarang

Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano: ISSN:2086-2334.

Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung

Sanjaya, W. (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada. Jakarta

Shoimin, A. (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Medin, Yogyakarta

Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta. Jakarta

Sudjana, N, (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana. N.. (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ALFABETA, Bandung

Suhermi dan Amnis. 2017. *Pengembangan Porarghat Pembeiajarian Matematika Berbasis Probiem Based Learning upnut Sisua Kelas VII Semester I SMP/AMTs Materi Bilangun dan Himpunun. Al-Kbwarizmi: Mumnal Pendidikan Matlematica dan Imu Pengetahuan Alam Maret 2017, Vol.5. No. 1, bal.25-42. ISSN (P): 2527-3744; ISSN (E):2541-6499*

Trianto, (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Weni Rinta Aryantari. (2013). *Pengembangan Mobile Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi untuk Siswa Kelas XI IPS SMA. FE UNY*

