

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian statistik mengenai Pembelajaran Digital Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan Pembelajaran Digital Dan Kreativitas Belajar mengalami peningkatan maka Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan meningkat. Selanjutnya dengan nilai koefisien apabila Pembelajaran Digital(X_1) mengalami kenaikan maka Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan (Y) akan mengalami peningkatan. Kemudian nilai koefisien Kreativitas Belajar (X_2) mengalami kenaikan maka Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan (Y) akan mengalami peningkatan dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pembelajaran Digital terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Secara simultan uji F dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa pembelajaran digital dan kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Pembelajaran Digital (X_1) dan Kreativitas Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 39,9% terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Penataan Barang Dagangan Mahasiswa sedangkan sisanya 60,1 % dipengaruhi faktor lain diluar penelitian yang dilakukan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 lebih maksimal lagi dalam mengikuti proses belajar online atau digital seperti lebih memaksimalkan penggunaan ruang belajar yang tersedia dan mengulangi kembali materi digital yang didapatkan dari dosen, karena dengan begitu akan meningkatkan penerapan pembelajaran digital.
2. Kepada mahasiswa sebaiknya terus meningkatkan lagi kreasi dan inovasi untuk tugas atau kegiatan *project based learning* untuk desain

produk pada mata kuliah penataan barang dagangan memaksimalkan tingkat kreativitas belajar yang lebih baik lagi untuk dimasa kini dan mendatang.

3. Mahasiswa harus lebih aktif dalam belajar untuk suksesnya kegiatan belajar mengajar meskipun dengan metode daring proses belajarnya sehingga mahasiswa memiliki prestasi belajar yang lebih baik lagi untuk selanjutnya.

