

DAFTAR PUSTAKA

- Aqdwurida, R., (2016), Implementasi Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 2 Magelang, *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 1(5): 34-48
- Budiariawan, I. P., (2019), Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3 (2) : 104
- Daryanto, (2016), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam mewujudkan Tujuan Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi*, Gava Media, Yogyakarta.
- Darmawan, (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Darsono, (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, IKIP Semarang Press, Semarang.
- Daryanto, (2013), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam mewujudkan Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta. Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta. Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duwit, M., (2016), Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA YPK Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4 (2): 49-56.
- Hamdani, A., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung.
- Handani, H.A.T., dan Prayitno, H.J., (2015), Validitas dan Reliabilitas Soal Tengah Semester Genap Kaitannya Dengan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014, *University Research Colloquium*, 1(1): 193-206.
- Handayani, M., (2018), Developing Thematic-Integrative Learning Module With Problem-Based Learning Model For Elementary School Students, *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2): 166-176.
- Hikmah dan Isyafit, (2017), Profil Keterampilan Proses Sains Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Sains Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*, 6(19) : 706-714.
- Hardiyanti, P.C., Wardani, S., dan Nurhayati, S. 2017. Keefektifan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1). Hal: 1862-1671.

- Kurniawati, W. Y., (2013), Pengembangan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Kimia SMA, *Prosiding Seminar FMIPA Universitas Lampung*, 439-455.
- Masykur, R., Nofrizal, dan Syazali, M., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2): 177-186.
- Nisak, K., Dan Istiana, A. 2017. Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 3(1). p-ISSN: 2477-2348.
- Nur, M., dan Nasir, M., (2019), PKM Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPA Terpadu Kabupaten Wajo Untuk Penerapan Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2017, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sosiosantifik*, 1
- Silitonga, P.M., (2014) *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiyono., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, Research And Develoment*, Bandung: Alfabeta.
- Suniyono., I Wayan ,W., Eko,S., Gimin, S., (2009) , Identifikasi Masalah Kesulitan Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas 10 Di Propinsi Lampung, *Journal Pendidikan MIPA*, 10(2): 9-18
- Supriyadi., (2016), Adobe Flash Untuk Mendukung Pembelajaran, *Jurnal Komunikasi*, 7(2): 2579-3292
- Tyas, A.S., dan Lazulva. 2018. Pengaruh Inkuiri Terbimbing Melalui Media *Adobe Flash* Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya* . 3(2). p-ISSN:2527-6816. Hal : 182-189.
- Ware, K., dan Rohaeti, E. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Tadris Kimiya*. 3(1). p-ISSN: 2527-6816. Hal: 42-51.