

**PENGARUH MEDIA *ADOBE FLASH* TERINTEGRASI *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS X PADA MATERI IKATAN KIMIA**

**Salmon Martua Simamora (4171131032)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Adobe Flash* terintegrasi *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa SMA kelas X pada materi ikatan kimia dan untuk mengetahui respon siswa dalam pembelajaran yang diajar dengan media *adobe flash* terintegrasi *problem based learning*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan sistem pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Subjek penelitian adalah dua kelas yang terdiri dari kelas kontrol yaitu X IPA 2 dan kelas eksperimen yaitu X IPA 1. Perlakuan kedua kelas sampel dibedakan dengan penggunaan media *Adobe flash* pada kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol tidak. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes pilihan ganda dan non tes berupa angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan data penelitian, nilai *pretest* terendah di kelas eksperimen adalah 10 dan di kelas kontrol adalah 20. Nilai *pretest* tertinggi di kelas eksperimen 60 dan di kelas kontrol adalah 60. Sedangkan untuk nilai *posttest* di kelas eksperimen skor terendah 60 dan skor tertinggi 100, sedangkan untuk kelas kontrol skor *posttest* terendah 60 dan skor tertinggi 95. (2) Berdasarkan hasil Dari angket respon siswa, dapat diketahui bahwa rata-rata jumlah skor angket yang diperoleh dari angket yang telah diisi oleh siswa adalah sebesar 79,75 yang termasuk dalam kriteria baik berdasarkan tabel kriteria respon siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Adobe Flash* memiliki pengaruh yang baik terhadap proses dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Adobe Flash*, *Problem Based Learning*, Ikatan Kimia, Hasil Belajar