

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta Bandung.
- Azizah, S., Khuzaemah, E., & Rosdiana, I. (2017). *Penggunaan Media Internet eXe-Learning Berbasis Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam kehidupan sehari-harinya dan juga psikomotor (keterampilan) siswa . Proses belajar dapat materi dan bahan belajar yang dapat diakses secara luas tanpa dibatasi oleh kendala jarak dan Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan lagi . Konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis TI dalam hal ini adalah E-Learning . 2005, 197–213.*
- Baharuddin, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar Ruzz Media.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi ke-3*. Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285–291.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia Bandung.
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., & Susiani, S. (2019). Penerapan project based learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 2(1), 102-112.
- Herlinda, H., Wsistoro, E., & Risdianto, E. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Hung, D., & Wong, A. (2000). Activity theory as a framework for project work in learning environments. *Educational Technology*, 40(2), 33–37. http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/13850/3/ET-40-2-2000-33_a.pdf
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi pembelajaran berbasis proyek (project-based Learning) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mata kuliah pengantar ekonomi pembangunan Pada jurusan manajemen FE Unimed. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 2(01).
- Jihad, Asep;Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- June, S., Yaacob, A., & Kheng, Y. K. (2014). Assessing the use of youtube videos and interactive activities as a critical thinking stimulator for tertiary students: An action research. *International Education Studies*, 7(8), 56–67. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n8p56>

- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Kusumastuti, A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Muliawati, D. I., & Saputro, S. (2016). *PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN*. *Jurnal Pendidikan IPA*. 5(1), 37–44.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nurchaili. (2010). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 16.
- Purwanti, E. (2019). *peran guru dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik di sdn i jenangan ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Purwoto, A. (2003). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta Bandung.
- Sagala, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Alfabeta Bandung.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Saputri, Mayasari, T., & Huriawati, F. (2017). Implementasi Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Sambirejo. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2, 182. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16392>
- Siburian, T., (2014). *Rahasia Bimbel*, Jakarta: Pustaka Mina.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (ke-5)*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Tarsito. Sudjana. (2005). *Metode Statistika (Edisi ke-6)*.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, A. (2007). *Metode Pembelajaran*. CV.Wacana Prima.
- Surbayana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : IKIP PGRI Wates

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Syaifudin, D. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Proyek Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester 2 di SMA Negeri 2 Banguntapan*. UIN SUNAN KALIJAGA.
- Yance, R. D. (2013). Pengaruh penerapan model project based learning (PBL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Warsono; Haryanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widyawati, R. T., Masykuri, M., & Utami, B. (2016). Studi Komparasi Model Pembelajaran Tgt Dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Termokimia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 60-68.

THE
Character Building
UNIVERSITY