

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada hakekatnya, setiap orang tua mempunyai harapan agar anak-anaknya tumbuh dan berkembang menjadi anak yang baik dan saleh, agar tidak terjerumus kepada perbuatan-perbuatan yang dapat merugikan dirinya sendiri maupun orang lain. Harapan-harapan ini kiranya lebih mudah terwujud apabila sejak semula orang tua menyadari akan peranan mereka (Rini, 2015)

. Pendidikan dalam keluarga turut pula mempengaruhi perkembangan diri seseorang. Dalam keluarga anak memperoleh stimulasi sehingga anak memperoleh kemampuan, baik kemampuan mengenali maupun kemampuan dalam menganalisis (Jannah, 2015). Keluarga mempunyai peran besar terhadap pendidikan formal maupun non formal yang diajarkan kepada anak-anaknya sehingga orangtua merupakan dasar yang menjadi landasan pertama dalam pembentukan pribadi anak. Pengasuhan yang dilakukan orangtua sangat berperan besar terutama dalam menumbuhkan sikap kedisiplinan (Ramadona et al., 2020)

Disiplin pada diri seseorang tidak dapat tumbuh tanpa adanya ajakan dari pendidik dan itupun dilakukan secara bertahap, sedikit demi sedikit kebiasaan yang ditanamkan oleh orangtua dan orang-orang dewasa didalam lingkungan keluarga akan terbawa oleh anak dan sekaligus akan memberikan warna terhadap perilaku kedisiplinan. Kedisiplinan belajar adalah suatu bentuk ketaatan terhadap aturan, baik tertulis maupun tidak tertulis yang telah ditetapkan sebelumnya yang berkaitan dengan belajar. Sejalan dengan hal tersebut, apabila siswa memiliki

sikap disiplin dalam belajar, maka kepatuhan dan ketekunan belajarnya akan terus meningkat apalagi dalam kondisi belajar saat ini. Yang dimana semua sudah belajar dalam jaringan (online) dengan itu kedisiplinan belajar sangat penting dalam penerapan belajar saat ini. Kurangnya peran orang tua dan disiplin belajar akan mengurangi semangat belajar anak dalam penerapan belajar online di masa pandemic covid-19 saat ini.

Belajar online merupakan pembelajaran jarak jauh melalui daring tentunya tidak akan jauh dari penggunaan teknologi, baik itu melalui *Classroom*, *Whatsapp*, *Zoom*, *Google Meet*, *Google Form*, dan yang lainnya. Hal itu membuat orang tua mau tidak mau harus terbuka terhadap teknologi agar proses pembelajaran anak dapat berjalan dengan baik. Sehingga dengan keterbukaan orang tua terhadap teknologi yaitu sebagai yang menjembatani dalam pembelajaran antara guru sekolah dan sang anak.

Tolak ukur yang dapat di jadikan indikator keberhasilan seorang mahasiswa dalam kesiapan belajar online seperti zaman sekarang ini dapat dilihat dari peran orang tua dan disiplin belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis di Fakultas Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis Unimed, pada penelitian tersebut terdapat beberapa mahasiswa yang memiliki orang tua yang masih tidak perhatian terhadap belajar anak dan kondisi perkuliahan dan masih memiliki rasa kedisiplinan yang rendah sebesar :

Tabel 1.1
Hasil Observasi Awal Variabel X₁

Peran Orang Tua Variabel X ₁			
NO.	Pilihan Jawaban	Jumlah siswa	Hasil Persentase
1	Sering	5	8,8%
2	Selalu	7	13,3%
3	Kadang-Kadang	23	41,5%
4	Tidak Pernah	18	36,4%
Total		53 Orang	100%

Sumber : Pengisian Angket Google Form(2021)

Dari tabel diatas, dapat kita menyimpulkan bahwa persentase hasil pilihan jawaban observasi awal peneliti pada mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2018 yang berjumlah 53 orang. Pada variabel X₁ yaitu Peran Orang Tua dapat kita lihat sebesar 41,5% (23 Mahasiswa) mereka memiliki orang tua yang masih kurang dalam memberikan perhatian kepada anak selama perkuliahan online saat ini, ataupun hanya sesekali memberi perhatian dan menanyakan perkembangan belajar anak. Dan sementara itu ada mahasiswa yang memiliki orang tua yang menanyakan bagaimana perkembangan perkuliahan anak yaitu sebesar 8,8% (5 Mahasiswa). Artinya lebih dari setengah jumlah keseluruhan mahasiswa tidak mendapatkan peran orang tua dalam belajar online selama Covid-19.

Tabel 1.2
Hasil Observasi Awal Variabel X₂

Disiplin Belajar Variabel X ₂			
NO.	Pilihan Jawaban	Jumlah siswa	Hasil Persentase
1	Sering	10	18,6%
2	Selalu	6	9,3%
3	Kadang – Kadang	25	46,8%
4	Tidak Pernah	12	25,3%
Total		53 Orang	100%

Sumber : Pengisian Angket Google Form(2021)

Pada persentase variabel X2 yaitu Disiplin Belajar dapat kita lihat hasil persentase yaitu sebesar 25,3% (12 Mahasiswa) dan 46,8% (25 Mahasiswa) jika dijumlahkan sebanyak 37 mahasiswa yang kurang disiplin belajar pada proses belajar online selama Covid-19. Kurang disiplin maksudnya adalah dalam hal melakukan kegiatan proses belajar online. Seperti, tidak tepat waktu masuk kelas online, masih ada yang absen, berpakaian tidak rapi memasuki kelas online, dan kurang memperhatikan dosen menjelaskan. Dan sementara itu ada mahasiswa yang mengikuti tata tertib dalam belajar online yaitu sebesar 18,6% (10 Mahasiswa) dan 9,3% (6 Mahasiswa) jika dijumlahkan sebanyak 16 mahasiswa. Artinya lebih banyak jumlah mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2018 yang masih memiliki sikap kurang disiplin dalam proses belajar online selama pandemi Covid-19.

Tabel 1.3

Hasil Observasi Awal Variabel Y

Penerapan Belajar Online Variabel Y			
NO.	Pilihan Jawaban	Jumlah siswa	Hasil Persentase
1	Sering	5	9,0%
2	Selalu	2	4,5%
3	Kadang-Kadang	28	51,0%
4	Tidak Pernah	17	35,5%
Total		53 Orang	100%

Sumber : Pengisian Angket Google Form(2021)

Selanjutnya, pada persentase variabel Y yaitu Penerapan Belajar Online dapat kita lihat hasil persentase sebesar 51,0% (28 Orang) dan 35,5% (17 Orang) jika dijumlahkan sebanyak 45 Mahasiswa yang memiliki permasalahan dalam penerapan belajar online yaitu masih memiliki kesulitan pada jaringan, kurangnya mengutarakan pendapat, dan berpendapat bahwa belajar online membuat

mahasiswa menjadi malas. Sementara itu masih ada mahasiswa yang setuju bahwa penerapan belajar online merasa tidak kesulitan dalam hal yang sudah dijelaskan tersebut yaitu sebesar 9.0% (5 Mahasiswa) dan 4,5% (2 Mahasiswa) jika dijumlahkan sebanyak 7 mahasiswa. Artinya dalam penerapan belajar online ini masih banyak mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2018 yang mengeluh dan bertambah malas dalam belajar ataupun kurang efektif dalam belajar.

Dari observasi awal penulis yang penulis lakukan, penulis masih menemukan mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang rendah. Hal ini ditunjukkan dari sikap mahasiswa yang kurang perhatian dari orangtua, kurang disiplin belajar, dan memiliki rasa malas dalam belajar pada penerapan belajar online selama masa pandemi Covid-19. Mahasiswa lebih suka jika kuliah dilakukan secara offline (Tatap Muka) karena memiliki peluang besar untuk berinteraksi langsung kepada dosen. Dalam proses belajar online banyak mahasiswa banyak yang tidak menghidupkan kamera dan malas dalam menyampaikan pendapat atau dalam bertanya.

Maka dari itu untuk meningkatkan disiplin belajar salah satu faktor pendukungnya adalah orangtua. Seperti sekarang ini jarang sekali orangtua memperhatikan kegiatan belajar anak di rumah. Hal tersebut karena orangtua sibuk bekerja untuk memnuhi perekonomian keluarga sehingga pendidikan dan kegiatan belajar anak kurang diperharikan. Orangtua juga kurang menyadari pentingnya membimbing anak-anak dalam bentuk mengawasi dan mengetahui segala kekuarannya. Kebanyakan mahasiswa tidak tinggal bersama orangtua, melainkan jauh dari orangtua. Namun dengan kondisi yang sekarang ini peran orang tua sangat diperlukan oleh mahasiswa. Peran yang dimaksud adalah selalu

membimbing mereka dan memberikan waktu untuk istirahat. Hal yang harus diingat adalah selalu disiplin terhadap perkuliahan. Membiarkan anak tumbuh bebas tanpa peran orangtua membuat anak tidak disiplin belajar, dan tidak siap untuk menghadapi belajar online seperti saat ini.

Dari latar belakang masalah diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Peran Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Penerapan Belajar Online Saat Pandemi *COVID-19* Terhadap Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas beberapa masalah yang dapat diidentifikasi adalah :

1. Kurangnya Peran Orang Tua dari mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2018 dapat dilihat dari sikap dan perilaku mahasiswa.
2. Disiplin belajar dari mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2018 masih kurang optimal, dapat dilihat dari sikap mahasiswa yang kurang disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas.
3. Penerapan Belajar Online mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2018 masih kurang optimal, yang dapat dilihat dari kurangnya semangat belajar mahasiswa selama belajar online.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah tersebut, pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh peran orangtua yang diteliti adalah peran orangtua Mahasiswa Pendidikan Bisnis Kelas B Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Disiplin belajar yang diteliti dalam hal ini adalah disiplin belajar dan kehadiran Pendidikan Bisnis Kelas B Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
3. Penerapan belajar online yang diteliti adalah penerapan belajar selama masa pandemi Covid-19 Pendidikan Bisnis Kelas B Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah peran orangtua berpengaruh terhadap penerapan belajar online saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan ?
2. Apakah disiplin belajar berpengaruh terhadap penerapan belajar online saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan ?
3. Apakah peran orangtua dan disiplin belajar berpengaruh terhadap penerapan belajar online saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan ?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka yang jadi tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh peran orangtua terhadap penerapan belajar online saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap penerapan belajar online saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Untuk mengetahui peran orangtua dan disiplin belajar terhadap penerapan belajar saat pandemi COVID-19 untuk Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1.6 Manfaat Penelitian

Setiap kegiatan dilakukan dalam hidup ini hendaknya memiliki nilai guna dan manfaat. Demikian juga hal nya dengan hasil penelitian ini diharapkan hmiliki manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai informasi bagi penulis dalam menambah wawasan pengetahuan tentang pengaruh peran orangtua dan disiplin belajar terhadap penerapan belajar online selama pandemi Covid-19.
2. Sebagai informasi kepada pihak kampus maupun orangtua mahasiswa dalam pemecahan masalah yang berkenaan dengan peran orangtua dan disiplin belajar serta pengaruhnya terhadap penerapan belajar online selama pandemi Covid-19.

3. Sebagai referensi dan masukan bagi civitas akademis Fakultas Ekonomi UNIMED dan pihak lain dalam melakukan penelitian sejenis.



THE
Character Building
UNIVERSITY