

ABSTRAK

Elsa Fadillah, NIM: 7173143013, pengaruh Peran Orangtua, Disiplin Belajar terhadap Penerapan Belajar Online Saat Pandemi *Covid-19* Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peran orangtua dan disiplin belajar dengan penerapan belajar online Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara antara peran orangtua dan disiplin belajar dengan penerapan belajar online Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 Stambuk 2018. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 53 orang dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kusioner. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket/kusioner kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan variabel bebas (Peran Orangtua) berpengaruh positif dan signifikan sedangkan (Disiplin Belajar) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Belajar Online pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini ditandai dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel Peran Orangtua (X_1) sebesar $(4,135 > 2,009)$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan pada variabel Disiplin Orangtua (X_2) sebesar $(4,533 > 2,009)$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Dan hasil uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(33,869 > 3,18)$ dan signifikan $(0,000 < 0,05)$, artinya Peran Orangtua dan Disiplin Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Belajar Online Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata-kata kunci : Peran Orangtua, Disiplin Belajar, dan Belajar Online

ABSTRACT

Elsa Fadillah, NIM: 7173143013, the influence of the role of parents, learning discipline on the application of online learning during the COVID-19 pandemic in 2018 Stambuk Business Education students, Faculty of Economics, Medan State University. Business Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2021.

The problem in this study is whether there is a positive and significant relationship between the role of parents and learning discipline with the application of 2018 Business Education Student online learning. The purpose of this study is to determine whether there is a positive and significant relationship between the role of parents and learning discipline. application of online learning for Business Education Students class of 2018.

This research was conducted at the Faculty of Economics, Department of Business Education, State University of Medan, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. The research was conducted in the odd semester of the 2020/2021 academic year, batch 2018. The sample of this study was 53 people using the total sampling technique. The data collection technique used was a questionnaire. Before using the questionnaire, it is tested first. From the test results, it is found that the questionnaire is valid and reliable. Then the data collected from the questionnaire / questionnaire was then analyzed using multiple linear regression.

From the results of the analysis, it was found that both partially and simultaneously the independent variable (Parents' role) had a positive and significant effect, while (Learning Discipline) had a positive and significant effect on Online Learning in 2018 Stambuk Business Education Students, Faculty of Economics, Medan State University. This is indicated by $t_{count} > t_{table}$ where the t test results on the Parents Role variable (X1) are $(4.135 > 2.009)$ and a significant value of $0.000 < 0.05$ and the Parental Discipline variable (X2) is $(4.533 > 2.009)$ and a significant value of $0.000 < 0.05$. And the results of the F test show the value of $F_{count} > F_{table}$ $(33.869 > 3.18)$ and significant $(0.000 < 0.05)$, meaning that the role of parents and learning discipline together has a positive and significant effect on Online Learning of Business Education Students class of 2018, Faculty of Economics. Medan State University.

Keywords: Parents' Role, Learning Discipline, and Online Learning