

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh motivasi belajar dan kualitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen, maka dapat ditarik ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 15,749 + 0,435 X_1 + 0,387 X_2$ Dari persamaan tersebut nilai konstan 15,749 artinya jika Motivasi Belajar (X_1), dan Kualitas Belajar (X_2) sebesar 0, maka Prestasi Belajar Siswa (Y) akan bernilai sebesar 15,749. Selanjutnya nilai koefisien Motivasi Belajar X_1 adalah sebesar 0,435 artinya apabila Motivasi Belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 15,749. Kemudian nilai koefisien Kualitas Belajar X_2 adalah sebesar 0,387 artinya apabila Kualitas Belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,387 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,683 > 1,998$ dengan nilai signifikan $0,009 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kualitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,683 > 1,998$ dengan nilai signifikan $0,005 < 0,05$.
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $20,028 > 3,14$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 diterima, dimana secara bersama sama motivasi belajar dan kualitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen.
5. Motivasi belajar (X_1) dan kualitas belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 38,9% terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada kelas kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silaen, sedangkan 61,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Kepada siswa Saran kepada seluruh siswa agar lebih meningkatkan motivasi belajar dan kualitas belajar yang mereka miliki saat ini, baik yang dari dalam diri siswa maupun yang datang dari luar diri siswa tersebut. Selain itu siswa juga disarankan untuk mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru sehingga prestasi belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dan memuaskan.

2. Kepada Guru

Hendaknya mengetahui prinsip-prinsip motivasi belajar, kualitas belajar yang dapat membantu pelaksanaan tugas mengajar dan dapat membangkitkan motivasi dan kualitas belajar siswa belajar, sehingga mereka dapat mencapai prestasi belajar belajar yang diharapkan.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.