

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Ciri-ciri Belajar	10
2.1.3. Psikologi Belajar	11
2.1.4. Teori Belajar	12
2.1.5. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.6. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.6.1. Faktor Internal	15
2.1.6.2. Faktor Eksternal	21
2.2. Penelitian Yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34

3.5.	Definisi Operasional Penelitian	36
3.6.	Prosedur Penelitian	37
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1.	Hasil Penelitian	42
4.1.1.	Deskripsi Minat Belajar Siswa	42
4.1.2.	Deskripsi Kebiasaan Belajar Siswa	42
4.1.3.	Deskripsi Perhatian Orangtua Siswa	43
4.1.4.	Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Guru	43
4.1.5.	Deskripsi Jenis Kelamin Siswa	44
4.1.6.	Deskripsi Bimbingan Belajar Siswa	44
4.1.7.	Deskripsi Status Sekolah	44
4.2.	Pengujian Hipotesis	45
4.3.	Pembahasan	51
4.4.	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		59
5.1.	Simpulan	59
5.2.	Implikasi	60
5.3.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		65