

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian di atas mengenai Pengembangan instrumen tes pengetahuan konseptual pada materi Hukum Newton di SMA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sudah dikembangkan tes Objektif pengetahuan konseptual pada materi Hukum Newton di SMA dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).
2. Kelayakan instrumen tes pengetahuan konseptual pada materi Hukum Newton dari segi :
 - a. Tingkat validitas tes Pengetahuan Konseptual yang dikembangkan pada materi Hukum Newton telah memenuhi kelayakan tes yang baik sebanyak 14 soal yang valid.
 - b. Tingkat reliabilitas tes Pengetahuan Konseptual yang di kembangkan pada materi Hukum Newton telah memenuhi kategori yang baik dengan nilai sebesar 0,84.
 - c. Taraf Kesukaran tes Pengetahuan Konseptual yang di kembangkan pada materi Hukum Newton diperoleh hasil sebanyak 6 butir soal pada kategori mudah ($P > 0,7$), 8 soal pada kategori sedang ($0,3 < P > 0,7$).
 - d. Daya Pembeda tes Pengetahuan Konseptual yang dikembangkan pada materi Hukum Newton diperoleh sebanyak 5 butir soal pada kategori baik sekali, 8 soal pada kategori baik, 1 soal pada kategori cukup.
 - e. Tingkat keefektivan pengecoh tes yang dikembangkan pada materi Hukum Newton diperoleh sebanyak 13 butir soal termasuk memiliki efektivitas pengecoh sangat baik, 1 butir soal memiliki efektivitas pengecoh yang baik.
3. Tanggapan Peserta didik terhadap instrumen tes yang dikembangkan memiliki kepraktisan atau kelayakan sebesar 90,9% yang artinya instrumen dikatakan sangat baik digunakan.

5.2 Saran

Setelah diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa saran agar dapat ditindak lanjuti agar lebih baik dan berguna bagi kedepannya. Maka dari itu penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, di sarankan untuk memanfaatkan instrumen tes yang di ujicobakan sebagai soal latihan.
2. Penelitian ini dapat dijadikan motivasi para pelaku pendidikan dalam pembuatan instrumen tes yang baik pada materi yang lain.
3. Bagi peneliti lain, yang ingin melakukan penelitian sejenis di sarankan untuk mengambil subjek dari sekolah dengan mutu yang beranekaragam, agar data yang diperoleh lebih bervariasi dan lebih akurat.

