

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70
- Alif, M. M., Hariyono, E., & Apridian, N. (2020). Upaya Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Media Pembelajaran Software Simulasi Gunungapi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 400-409.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konseptual*. Jakarta: Kencana.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71-90.
- Asriyadin, P., I., & Susilawati, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Phet Sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Palibelo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8 (1), 29-38.
- Buchari, A. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ekawati, Y., Sunarno, W., & Cari. (2017). Pembelajaran Fisika Melalui Discovery Learning Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa SMK Kelas X Pada Materi Sifat Mekanik Bahan. *Jurnal Inkuiri*, 6(3), 17-28.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: AR- RUZZ Media.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran*, 2(2), 27-36.
- Firmansyah, R., & Saidah, L. (2016). Perancangan Web Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Informatika Vol 3*, 176-182.

- Indarti, S. (2019). Investigasi Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *IJIS Edu, 1(2)*, 100-104.
- Iqbal, M., Rosramadhana, & Amal, B. K. (2018). Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 10 (1)*, 120-127.
- Karanggulimu, L., Sudjito, D. N., & Noviandini, D. (n.d.). Desain Modul Praktikum Mandiri Tentang Gerak Parabola Menggunakan Simulasi Phet "Projectile Motion". *Seminar Nasional Pendidikan dan Teknologi*, 216-226.
- Mardiana, T., & Purnanto, A. W. (2017). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *University Research Colloquium*, 183-188.
- Marha, Islahudin, & Utami, L. S. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Gelombang Dan Bunyi Berbantuan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Berkarakter, 1(1)*, 182-188.
- Mulyani, R. A., Serevina, V., & Raihanati. (2016). Pengembangan LKS Fisika Berbasis Starter Experiment Approach (SEA) Pada Materi Karakteristik Gelombang Untuk SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Vol V*, 69-74.
- Munandar, A., Ngazizah, N., & Hakim, Y. A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Fisika FKIP, 9(2)*, 19-24.
- Munthe, E. M., & Sinuraya, J. B. (2019). Uji Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 5(3)*, 27-35.

- Nahdliya, A., & Mohammad, B. (2019). Keefektifan LKS Berbasis Discovery Learning Pada Materi Hukum Newton Untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pensa*, 7(2), 37-41.
- Nua, M. T., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95-104.
- Nurmin, Yuris, M., & Sukariasih, L. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Media Simulasi Phet pada Materi Pokok Gelombang Mekanik Kelas XI MIA 3 SMAN 1 Mawasangka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4 (3), 164-173.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H., & Ali, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 95-103.
- Pangesti, K. I., Yulianti, D., & Sugianto. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *UPEJ*, 6 (3), 53-58.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah: Panduan Untuk Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Edunomi.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Perdana, A., Siswoyo, & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan Phet Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1) , 73-79.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (n.d.). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 6 (1), 53-55.

- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 433-440.
- Rochman, C. (2015). Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 273-276.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, P. I., Gunawan, G., & Harjono, A. (2017). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Sari, N. S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 13-21.
- Setyosari, H. P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Subagya, H. (2013). *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., & Ana, A. M. (2019). *Metode Penelitian Survei Online Dengan Google Forms*. Yogyakarta: Ikafi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukariasih, L., & Mongkito, V. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Keterampilan Inkuiri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA 1 SMAN 1 Wonggeduku Pada Materi Pokok Gerak Parabola Yeyen Atusman Mangidi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4 (3), 132-143.

- Sulistia, H., Maison, & Susanti, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Untuk Kelas XI SMA. *Artikel Ilmiah*, 1-10.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yulkifli, Ihsan, I., & Darvina, Y. (2016). Penggunaan LKPD Materi Parabola Dan Gerak Melingkar Berbasis Discovery Learning Terhadap Kompetensi Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pariaman. *Risalah Fisika, 1(1)*, 1-9.

