

ABSTRAK

Yana Novita Berutu, NIM 4173321060 (2017). Pengembangan *E-modul* Berplatform *Edmodo* Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa *e-modul* berplatform *edmodo* pada materi usaha dan energi yang berkualitas layak. Jenis penelitian pengembangan ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model penelitian ini menggunakan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 2 SMA N 7 Medan yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari angket validasi oleh ahli materi dan ahli media, angket respon guru fisika dan peserta didik. Data penelitian diperoleh presentase rata-rata validasi ahli materi sebesar 81% dikategorikan sangat layak dan ahli media sebesar 86% dengan kategori sangat layak. Hasil respon respon pengguna yaitu guru fisika memperoleh presentase rata-rata 86% dengan kriteria sangat baik dan peserta didik pada uji kelompok kecil memperoleh 86% dengan kriteria sangat baik serta uji kelompok besar 85% dengan kriteria sangat baik. Efektivitas *e-modul* berdasarkan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* dengan perolehan skor *N-Gain* sebesar 0,66 dengan kriteria cukup efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* fisika layak digunakan sebagai bahan ajar pada materi usaha dan energi.

Kata kunci: *E-modul, Edmodo, Usaha, Energi.*



ABSTRACT

Yana Novita Berutu, NIM 4173321060 (2017). Development of Edmodo Platform E-modules on work and Energy Materials in Class X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021.

This study aims to develop teaching materials in the form of e-modules on the Edmodo platform on decent quality work and energy materials. This type of development research is Research and Development (R&D). This research model uses ADDIE which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this research were students of class X MIPA 2 SMA N 7 Medan, totaling 30 students. The research instrument consisted of a validation questionnaire by material experts and media experts, a physics teacher response questionnaire and students. The research data obtained an average percentage of material expert validation of 81% categorized as very feasible and media experts by 86% with a very feasible category. The results of user responses are that the physics teacher gets an average percentage of 86% with very good criteria and students in the small group test get 86% with very good criteria and 85% large group test with very good criteria. The effectiveness of e-modules based on learning outcomes tests in the form of pretest and posttest with the acquisition of an N-Gain score of 0.66 with the criteria being quite effective in improving student learning outcomes. The results showed that the physics e-module was suitable to be used as a teaching material on the subject of work and energy.

Keywords: *E-module, Edmodo, Work, Energy.*

