

## ABSTRAK

**Efa Yusniati. NIM 7173343007. Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekosnomi, Universita Negeri Medan 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran *e-learning* dan berpikir kritis mahasiswa pendidikan bisnis yang tergolong kurang tetapi prestasi akademik sudah termasuk dalam kategori yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Kelas Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 yang berjumlah 53 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 53 orang mahasiswa.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah  $Y = 30,876 + 0,501X_1 + 0,388X_2$ . Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran *e-learning* terhadap prestasi akademik, dengan nilai  $t_{hitung}$  4,758 dan nilai signifikansi 0,000. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan berpikir kritis terhadap prestasi akademik, dengan nilai  $t_{hitung}$  3,188 dan nilai signifikansi 0,002. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran *e-learning* dan berpikir kritis terhadap prestasi akademik dengan nilai  $F_{hitung}$  18,069 dan nilai signifikansi 0,000.

**Kata Kunci : Pembelajaran *E-learning*, Berpikir Kritis, Prestasi Akademik**

## ABSTRACT

**Efa Yusniati. NIM 7173343007. The Effect of E-learning Learning and Critical Thinking on Academic Achievement of 2018 Business Education Study Program Students, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.**

The problem in this study is e-learning learning and critical thinking of business education students who are classified as lacking but academic achievement is in the good category. The purpose of this study was to determine the effect of E-learning and Critical Thinking on Academic Achievement of 2018 Business Education Study Program Students, State University of Medan. This research was conducted in the Business Education Class of the Faculty of Economics, State University of Medan. The population in this study were all students of Business Education Class 2018, totaling 53 students. The sampling technique was carried out with a total sampling technique in order to obtain a total sample of 53 students.

The result of multiple linear regression calculation is  $Y = 30.876 + 0.501X_1 + 0.388X_2$ . Furthermore, the results showed: 1) There is a positive and significant effect of e-learning learning on academic achievement, with a  $t_{count}$  value of 4.758 and a significance value of 0.000. 2) There is a positive and significant effect of critical thinking on academic achievement, with a  $t_{count}$  of 3.188 and a significance value of 0.002. 3) There is a positive and significant effect of e-learning learning and critical thinking on academic achievement with an  $F_{count}$  of 18.069 and a significance value of 0.000.

**Keywords: E-learning, Critical Thinking, Academic Achievement**