

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani. (2015). Analisis Profil Miskonsepsi Dan Konsistensi Konsepsi Siswa SMA pada Topik Suhu dan Kalor. *Seminar Nasional Fisika, IV*, 29–32. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Alfisyahrina Fitria, Tomo Djudin, S. M. (2014). Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Model PBL di MAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Angriani, A., Nursalam, & Tenri, B. (2018). Development Test Instrument for Measuring Mathematical Connection Ability on Mathematics. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1–12.
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*, 2(1), 1–12.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Brama. (2012). Miskonsepsi Tentang Gaya Sentripetal dan Gaya Sentrifugal pada Gerak Melingkar Beraturan. *Jurnal Laporan Penelitian*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Branch, Robert Maribe. (2017). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. NewYork: SpringerScience AndBusiness Media, LLC.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*.Yogyakarta: PenerbitGava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta:Puskur,BalitbangDepdiknas.
- Hadijah, H., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 30–34.
- Hadjar, Ibnu. (2013). *Kurikulum Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Diva Press.
- Hakim, A., Liliari, & Adarrohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistri In Primary and Secondary Metabolites Using TheData Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*. 4(3), 544-553.
- Irham & Wiyani. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Jumini, S., Retyanto, B. D., & Noviyanti, V. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 3(2), 196. <https://doi.org/10.32699/spektra.v3i2.38>
- Kusumaningrum, L., Yamtinah, S., & Saputro, A. N. C. (2015). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kimia Sma Kelas Xi Semester I Menggunakan Model Teslet. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 36–45. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6557>
- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: P3TK Seni Budaya Yogyakarta.
- Lila, K., Silitonga, H. T. M., & Mahmuda, D. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Fisika Materi Parabola Untuk Siswa Kelas XI Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9), 1–8.
- Lusiana, N., Kurniawati, L., & Budi Mulyanto, A. (2016). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Di Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 4*

Lubuklinggau Tahun Pelajaram 2015/2016. 1–17.

- Miskonsepsi, M., Siswa, F., & Kelas, S. M. A. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Mustari, M. (2016). Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 121–130. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.112>
- Purwanto. (2010). *Instrumen Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- R., Harsanto. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik: Teori Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Masithoh, D. (2013). Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisikasma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 111–117.
- Wijaya, C. P., Supriyono Koes, H., & Muhardjito. (2016). The diagnosis of senior high school class X MIA B students misconceptions about hydrostatic pressure concept using three-tier. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 14–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5784>
- Wulandari, Y. A. (2014). Remediasi Miskonsepsi tentang Gaya Sentripetal dan Gaya Sentrifugal pada Gerak Melingkar Beraturan menggunakan Metode Demonstrasi Sederhana. *Program Studi Pendidikan Fisika FSM-UKSW*. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/4938>

THE
Character Building
UNIVERSITY