

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk pengembangan instrumen tes diagnostik pilihan ganda pada metri Gerak Parabola di SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Instrumen tes diagnostik yang dikembangkan sudah memenuhi karakteristik soal yaitu:
  - a. Tingkat validitas soal tes diagnostik pilihan ganda yang dikembangkan pada materi gerak parabola telah memenuhi kualifikasi baik dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sebanyak 9 soal.
  - b. Reliabilitas soal tes diagnostik yang dikembangkan pada materi Gerak Parabola telah memenuhi kualifikasi baik dengan nilai sebesar 0,63 yang termasuk dalam kategori tinggi.
  - c. Tingkat kesukaran soal tes diagnostik yang dikembangkan pada materi Gerak Parabola terdiri atas seluruh soal berkategori sedang.
  - d. Daya pembeda soal tes diagnostik yang dikembangkan pada materi Gerak Parabola telah memenuhi kualifikasi baik, terdiri atas delapan soal berfungsi baik sekali (kategori soal diterima).
2. Rata-rata hasil tanggapan siswa terhadap angket respon siswa adalah 73,5% yang berarti instrumen soal tes diagnostik pilihan ganda termasuk dalam kategori Cukup Baik. Hasil rata-rata penilaian terhadap angket tanggapan siswa adalah 78% yang berarti respon siswa terhadap soal tes diagnostik pilihan ganda termasuk kategori baik.
3. Persentase siswa yang paham konsep dari hasil penelitian ini sebesar 13,08%, persentase siswa yang mengalami miskonsepsi sebesar 50,96% dan persentase siswa yang tidak paham konsep sebesar 35,6%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Instrumen tes diagnostik pilihan ganda miskonsepsi hanya terbatas pada materi Gerak Parabola.
2. Guru fisika perlu mengadakan remediasi pada konsep Gerak Parabola terhadap materi yang teridentifikasi miskonsepsinya.

