

ABSTRAK

Syafira Ayunda Putri BatuBara, NIM. 4173321055, Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMA Pada Materi Gerak Parabola T.P 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan instrumen tes diagnostik pilihan ganda untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi Gerak Parabola serta melihat persentase siswa yang mengalami miskonsepsi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *research and development* (R&D) dengan tipe metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1). *Analysis*, 2). *Design*, 3). *Development*, 4). *Implementation*, 5). *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA kelas X MAS YMPI Sei Tualang Raso, Kota Tanjungbalai dengan jumlah 15 siswa pada uji skala terbatas dan 68 siswa pada uji skala luas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara tes dan angket. Dari analisis data diperoleh hasil uji validitas isi oleh tiga orang validator ahli yang menunjukkan nilai 1 yang artinya soal tes valid. Reliabilitas soal sebesar 0,63 yang berarti soal tes reliabel. Tingkat kesukaran soal terdiri atas tidak ada soal yang sukar, 9 soal sedang, tidak ada soal yang mudah. Daya pembeda tes telah memenuhi kualifikasi 8 soal diterima dan 1 soal diterima tetapi perlu diperbaiki. Berdasarkan identifikasi data yang diperoleh 12,04% dari 68 siswa mengalami tingkatan paham konsep, 49,96% dari 68 siswa mengalami tingkatan miskonsepsi dan 30,56% dari 68 siswa yang mengalami tingkatan tidak paham konsep.

Kata Kunci: Tes Diagnostik, Miskonsepsi, Gerak Parabola

ABSTRACT

Syafira Ayunda Putri BatuBara, NIM. 4173321055, Development of Multiple Choice Diagnostic Test Instruments to Identify Misconceptions of Class X High School Students on Parabolic Motion Material T.P. 2020/2021

This study aims to determine the process of developing multiple choice diagnostic test instruments to find out students' misconceptions about the Parabolic Motion material and to see the percentage of students who experience misconceptions. The type of research used is research and development (R&D) with the type of ADDIE method which consists of 5 stages, namely: 1). *Analysis*, 2). *Designs*, 3). *Developments*, 4). *Implementation*, 5). *Evaluation*. The subjects of this study were high school students of class X MAS YMPI Sei Tualang Raso, Tanjungbalai City with a total of 15 students on the limited scale test and 68 students on the wide scale test. The research instruments used were test interviews and questionnaires. From the data analysis, the results of the content validity test were obtained by three expert validators who showed a value of 1 which means the test questions are valid. The reliability of the question is 0.63, which means that the test questions are reliable. The level of difficulty of the questions consists of no difficult questions, 9 moderate questions, and no easy questions. The discriminatory test has met the qualifications, 8 items were accepted and 1 item was accepted but needs to be improved. Based on the identification of the data obtained, 12.04% of 68 students experienced the level of understanding the concept, 49.96% of 68 students experienced the level of misconception and 30.56% of 68 students who experienced the level of not understanding the concept.

Keywords: Diagnostic Test, Misconceptions, Parabolic Motion.

