

## ABSTRAK

**Dessy Purnama Dewi, NIM 7171143010. Pengaruh Pemanfaatan *e-learning* Dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kesulitan mahasiswa dalam pemanfaatan *e-learning*, minat belajar siswa yang masih rendah serta perilaku belajar mahasiswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan minat belajar terhadap perilaku belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Yang Berlokasi Di Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah 629 mahasiswa dengan sampel penelitian sebanyak 86 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu valid dan reliabel. Kemudian data terkumpul dan hasil angket tersebut dianalisis menggunakan regresi berganda. Dari hasil analisis uji parsial antara Pemanfaatan *e-learning* (X1) terhadap perilaku belajar (Y) dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,274 > 1,663$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan untuk nilai signifikansi antara minat belajar (X2) terhadap perilaku belajar (Y) dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,575 > 1,663$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Secara simultan (Uji F) ditunjukkan nilai bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $121,105 > 3,11$ ) dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan minat belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.

*Kata kunci : pengaruh pemanfaatan e-learning, minat belajar, perilaku belajar*

## ABSTRACT

**Dessy Purnama Dewi, NIM 7171143010. The Effect of Utilization of *e-learning* and Interest in Learning on Learning Behavior of Students of the Faculty of Economics, Stambuk 2017 State University of Medan.**

The problems in this research are students difficulties in using e-learning, students interest in learning is still low and student learning behavior is not good. The purpose of this study was to determine how the influence of the use of e-learning and interest in learning on the learning behavior of students of the Faculty of Economics, Stambuk 2017, State University of Medan. This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, which is located on Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan. This type of research is ex post facto. The population of this study was 629 students with a sample of 86 students using simple random sampling technique. The data collection technique used is a questionnaire. Before being used, the questionnaire was tested for validity and reliability. Then the data was collected and the results of the questionnaire were analyzed using multiple regression. From the results of the partial test analysis between the use of e-learning (X1) on learning behavior (Y) from the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.274 > 1.663$ ) with a significance value smaller than the 0.05 level ( $0.000 < 0.05$ ) and for the significance value between learning interest (X2) and learning behavior (Y) from the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,575 > 1,663$ ) with a significance value less than 0.05 level ( $0.000 < 0.05$ ). Simultaneously (F test) the value is shown that  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $121.105 > 3.11$ ) and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Thus, it can be concluded that the influence of the use of e-learning and interest in learning has a positive and significant influence on the learning behavior of students of the 2017 Stambuk Economics Faculty, State University of Medan.

*Keywords: the influence of the use of e-learning, interest in learning, learning behavior*