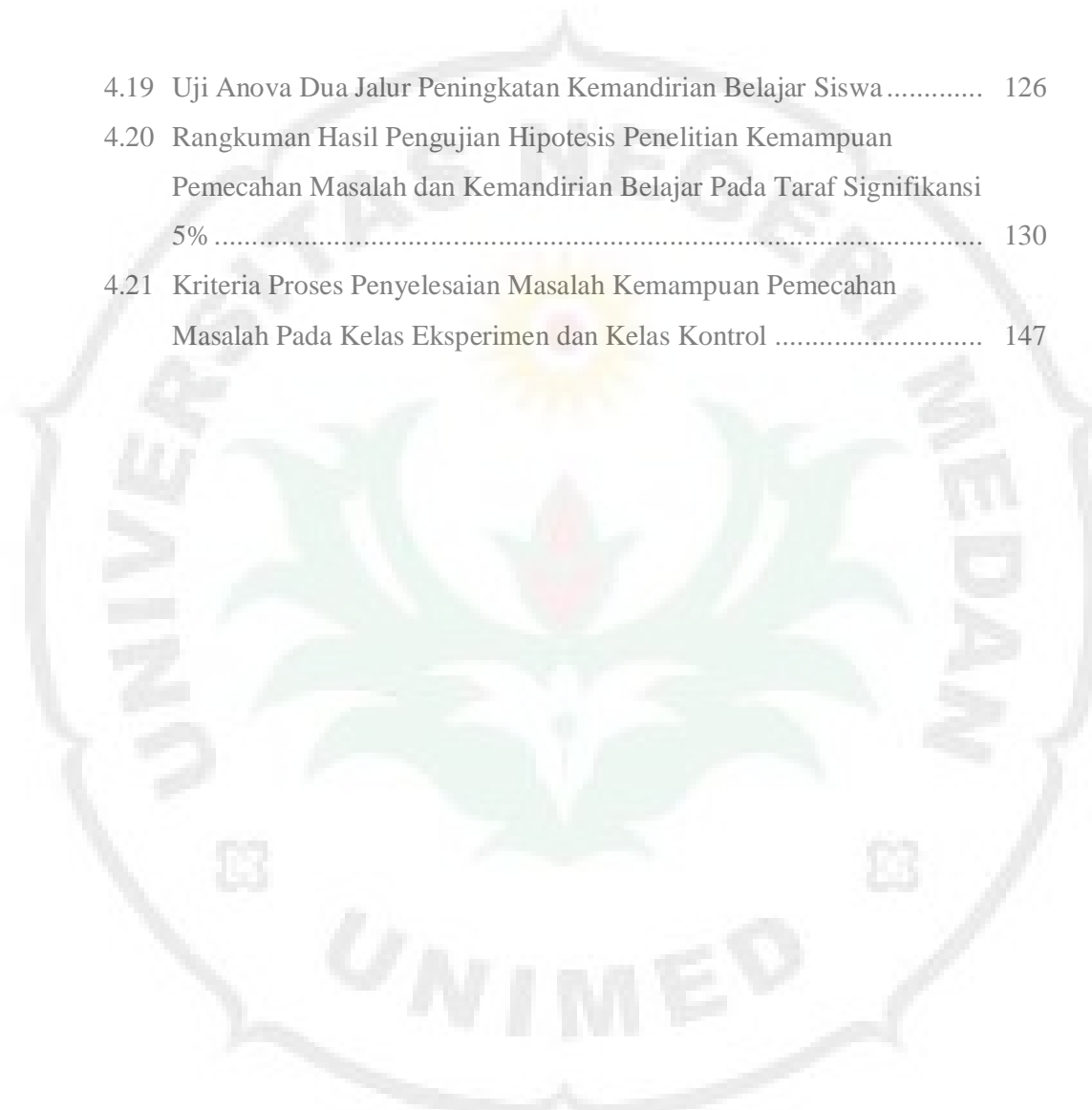


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	48
2.2 Poin Kemajuan Individual.....	51
2.3 Kriteria Penghargaan Kelompok	52
3.1 Tabel Wiener keterkaitan antara variabel bebas, terikat dan kontrol ...	80
3.2 Kriteria Pengelompokan	81
3.3 Kisi-kisi tes Kemampuan Pemecahan masalah	82
3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	83
3.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	84
3.6 Interpretasi Keofesien Korelasi Validitas	85
3.7 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	86
3.8 Interpretasi Keofesien Korelasi Reliabilitas.....	87
3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	88
3.11 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	88
3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	89
3.13 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	89
3.14 Hasil Perhitungan Validitas Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	91
3.15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar Siswa	92
3.16 Kriteria skor gain ternormalisasi	93
3.17 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	97
3.18 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Kategori Baik.....	98
3.19 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik.....	98
4.1 Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	103
4.2 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	105

4.3	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	106
4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	107
4.5	Pengelompokan Siswa Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	108
4.6	Data Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	109
4.7	Data Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	111
4.8	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	113
4.9	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah di Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	114
4.10	Pengujian Normalitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
4.11	Pengujian Homogenitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
4.12	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	117
4.13	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol.....	118
4.14	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	120
4.15	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Kemandirian Belajar Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	121
4.16	Pengujian Normalitas Indeks Gain Hasil Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
4.17	Pengujian Homogenitas Indeks Gain Hasil Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
4.18	Uji Anova Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah ...	125

4.19 Uji Anova Dua Jalur Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	126
4.20 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Pada Taraf Signifikansi 5%	130
4.21 Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147



THE
Character Building
UNIVERSITY