

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Definisi Operasional.....	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Pengertian Masalah.....	22
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
2.1.3 Kemandirian Belajar (<i>Self-Regulated Learning</i>).....	32
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif.....	43
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	48
2.1.6 Metakognitif.....	53
2.1.7 Pendekatan Metakognitif.....	57
2.1.8 Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Metakognitif.....	59
2.1.9 Pembelajaran Konvensional.....	61
2.1.10 Teori Belajar Yang Mendukung.....	65
2.1.11 Penelitian Yang Relevan.....	68
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	70
2.2.1 Kerangka Konseptual.....	70
2.2.2 Hipotesis Penelitian.....	76

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	78
3.2	Lokasi Penelitian	78
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	78
3.4	Variabel Penelitian	79
3.5	Desain Penelitian	79
3.6	Instrumen Penelitian	80
3.7	Teknik Analisis Data	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	101
4.1.1	Analisis Hasil Penelitian	102
4.1.2	Analisis Data Kemampuan Awal Matematis (KAM)	102
4.1.3	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	109
4.1.4	Analisis Hasil Skala Kemandirian Belajar Siswa	117
4.1.5	Pengujian Hipotesis Statistik	123
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	149
4.2.1	Kemampuan Awal Matematis	149
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah	151
4.2.3	Kemandirian Belajar Siswa	154
4.2.4	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	156
4.2.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	158
4.2.6	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	159
4.2.7	Keterbatasan Penelitian	160

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	163
5.2	Implikasi	164
5.3	Saran	165

DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	173