

ABSTRAK

Ester Tambunan. NIM. 7172143003. Pengaruh Pembelajaran *E-learning* dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita T.A 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kewirausahaan; (2) Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Kewirausahaan; (3) Pengaruh pembelajaran *E-learning* dan kompetensi profesional yang dimiliki guru terhadap hasil belajar siswa Mata pelajaran kewirausahaan kelas XI jurusan Akuntansi, Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dan Pemasaran SMK Negeri 1 Siatas Barita T.P 2020/2021.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian *expost facto*. Tempat penelitian ini di SMK Negeri 1 Siatas Barita dan waktu penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2020/2021. Sample penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi, Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, dan Pemasaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dan kuisioner. Data yang digunakan merupakan data kuantitatif. Keabsahan data diperoleh melalui validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita yang dilihat dari nilai $t_{hitung} = 4,751$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,009; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita yang dilihat dari nilai $t_{hitung} = 3,879$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,039; dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* dan kompetensi profesional guru (secara simultan) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita yang dilihat dari nilai $F_{hitung} = 34,200$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata kunci: Pembelajaran *E-learning*, Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ester Tambunan. NIM. 7172143003. Effect Of *E-learning Learning* and Teacher's Professional Competency On Learning Outcomes Of Entrepreneurship Lessons For Class XI Students Of Class XI SMK Negeri 1 Siatas Barita TA 2020/2021. Thesis. Department of Economics Education, State University of Medan 2021.

This study aims to determine: (1) the effect of *e-learning* on student learning outcomes in the subject of Entrepreneurship; (2) The effect of teacher professional competence on student learning outcomes in Entrepreneurship subjects; (3) The effect of *E-learning learning* and teacher's professional competence on student learning outcomes. Entrepreneurship subjects for class XI majoring in Accounting, Office Governance Automation and Marketing at SMK Negeri 1 Siatas Barita TP 2020/2021.

The research carried out is an research *ex post facto*. The place of this research is at SMK Negeri 1 Siatas Barita and the time of the research was carried out in the 2020/2021 school year. The sample of this research is all students of class XI majoring in Accounting, Office Governance Automation, and Marketing. Data collection techniques were carried out by observation and questionnaires. The data used is quantitative data. The validity of the data is obtained through validity and reliability.

The results of this study indicate that (1) There is a positive and significant influence between *e-learning learning* on student learning outcomes in entrepreneurship subjects at SMK Negeri 1 Siatas Barita. As seen from the $t_{\text{count}} = 4.751$ with a significance value of 0.009; (2) There is a positive and significant influence between teacher professional competence on student learning outcomes in entrepreneurship subjects at SMK Negeri 1 Siatas Barita. It can be seen from the $t_{\text{count}} = 3.879$ with a significance value of 0.039; and (3) There is a positive and significant effect between *e-learning learning* and teacher professional competence (simultaneously) on student learning outcomes in entrepreneurship subjects at SMK Negeri 1 Siatas Barita as seen from the $F_{\text{value calculated}} = 34.200$ with a significance value of 0.000.

Keywords: Learning *E-learning*, professional competence Teacher, Learning Outcomes