## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Y. 2016. Desain Sistem Pembelajaran dan Kondisi Kurikulum 2013. Bandung: Rafika Aditama
- Aunurrahman. 2009. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta Rusman
- Astuti, S.P. 2017. Keefektifan Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL)Ditinjau Dari Penguasaan Materi, Keterampilan Memecahkan Masalah. Dan Sikap Kerjasama Peserta Didik SMA. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Auliya, M. 2017. Pengembangan Modul Fisika Materi Optik Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Fenomena Alam Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa SMA. *J. Pijar MIPA*. Vol. XII (2). ISSN. 1907-1744
- Demar. 1999. Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Giancoli, D.C. 2014. Fisika Prinsip dan Apllikasi Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Hamalik . 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara
- Indiyati dan Susiowati. 2010. Pelatihan Pembuatan e-module bagi guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources: 1-10
- Kemendikbud. 2013. Pendekatan Scientific (Ilmiah) Dalam Pembelajaran. Jakarta: Pusbang Produk
- Machin, A. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Marrysca, A. F. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 6 No. 2. ISSN. 2252 7893
- Mulyasa. 2005. Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Praginda. 2009. Hakikat IPA dan Pendidikan IPA. Jakarta: Erlangga
- Prastowo, A. 2013. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta Diva Press
- Puspita, D. 2019. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rastyanti, U.P. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Berfikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah I Klaten. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Suryaningsih, N.S. 2010. Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII semester I di SMPN 4 Jombang. Surabaya: Skripsi yang tidak dipublikasikan
- Sudjana, N. 2007. Metoda Statistika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susilo., A. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menciptakan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN 1 Slogohimo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.* Vol 26 No 1
- Soyomukti, N. 2015. *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakata: Ar-Ruzz Media.
- Tippler. 1998. Fisika untuk Sains dan Teknik. Jakarta: Erlangga
- Triyanto.2007. Mendesain Model Pembe<mark>laja</mark>ran Inovasi Progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kentana Prenada Media Group
- Yanti, F.A. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 4 No. 3. ISSN. 2252-7893

