

ABSTRAK

Sri Wahyuni Br Ginting, NIM 4171121034 (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Saintifik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Di Kelas X SMA PENCAWAN MEDAN

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan modul fisika berbasis saintifik pada materi gerak lurus, untuk mengetahui tingkat kevalidan modul fisika berbasis saintifik. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D tetapi tidak melakukan tahap penyebaran (*disseminate*). Carayang dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan modul tersebut dengan melibatkan 2 orang dosen FMIPA sebagai validator ahli media dan validator ahli materi. Sedangkan untuk mengetahui tingkat kelayakan modul dalam penelitian ini melibatkan respon siswa kelas X MIA 1 sebanyak 20 orang. Instrument yang digunakan ialah angket validasi ahli, angket respon guru pembelajaran, dan angket respon siswa. Hasil dari penelitian pengembangan modul fisika berbasis saintifik ini menyatakan bahwa modul fisika layak digunakan peserta didik sebagai salah satu bahan ajar pada saat proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data angket validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 96% dengan kriteria sangat layak, validasi oleh ahli media mendapatkan persentase 71% dengan kriteria layak, validasi oleh guru pembelajaran mendapatkan persentase 89,4% dengan kriteria sangat layak, dan respon siswa memperoleh persentase 93,7% dengan kriteria sangat tertarik (layak). Jadi dari hasil data yang didapatkan, modul ini memenuhi ketiga kriteria yaitu valid menurut para ahli validasi, oleh guru pembelajaran, dan sangat tertarik menurut siswa.

Kata kunci: Modul, Saintifik, Gerak Lurus



ABSTRACT

Sri Wahyuni Br Ginting, NIM 4171121034 (2017). Development of a Scientific-Based Physics Module on the Subject of Straight Motion in Class X SMA PENCAWAN MEDAN.

This development research aims to determine the level of feasibility of a scientific-based physics module on linear motion material, to determine the level of validity of a scientific-based physics module. This study uses a 4D development model but does not carry out the dissemination stage. The method used to determine the level of validity of the module is to involve 2 FMIPA lecturers as media expert validators and material expert validators. Meanwhile, to determine the feasibility level of the module in this study involved the responses of 20 students of class X MIA 1 as many as 20 people. The instruments used are expert validation questionnaires, learning teacher response questionnaires, and student response questionnaires. The results of the research on the development of a scientifically based physics module state that the physics module is suitable for students to use as one of the teaching materials during the learning process. This can be proven from the results of the validation questionnaire data analysis by material experts getting a percentage of 96% with very decent criteria, validation by media experts getting a percentage of 71% with proper criteria, validation by learning teachers getting a percentage of 89.4% with very decent criteria, and student responses obtained a percentage of 93.7% with the criteria of very interested (decent). So from the results of the data obtained, this module meets the three criteria, namely valid according to validation experts, by learning teachers, and very interested according to students.

Keywords: Module, Scientific, Straight Motion

