

DAFTAR PUSTAKA

- Afridayanti, R. & Azizah, U. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7 E Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa Di SMA Kelas XI. *Journal of Chemical Education*, Vol. 9, No. 1, h. 53-58.
- Anggraini, R., Wahyuni, S. & Lesmono, A.D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4, No. 4, h. 350.
- Annafi, N., Ashadi. & Mulyani, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, ISSN: 2252-7893, Vol. 4, No. 3, h. 27.
- Azizahwati. & Yasin, R.M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*, Vol. 5, No. 1.
- Burhanuddin, M.A. (2017). Tata Kelola Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di SMA Pondok Pesantren IMMIM Makassar. *Jurnal Idaarah*, Vo.1, No. 1.
- Cintia, N.I., Kristin, F. & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32, No. 1, h. 71.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, D.S., Ngazizah, N. & Setyadi, E.K. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, Vol. 3, No. 1.
- Dewi, M.S. (2013). *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN*

Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Universitas Jember, Jember.

Diniaty, A. & Atun, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 1, No. 1.

Fitriani., Hasan, M. & Musri. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKDP) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 4, No. 2.

Fitriyana, N. & Purwasi, L.A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.1.

Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Melalui Metode *Discovery Learning* dengan bantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, Vol. 1, No. 1. ISSN: 2598-3237.

Hanafiah. & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika.

Khasan., Dafik. & Hobri. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Whole Brain Teaching* Dengan Pendekatan *Quantum Learning* Pada Sub Pokok Bahasan Segitiga Untuk SMP Kelas VII. *Jurnal Pancaran*, Vol. 4, No. 2, h. 143-152.

Kuswati, T.M., Ernavita., Ratih. & Sukardjo. (2016). *Buku Siswa Kimia SMA/MA kelas XI*, Jakarta: Bumi Aksara.

Lukman, L. & Ishartiwi, I. (2014). Pengembangan bahan ajar dengan model mind map untuk pembelajaran ilmu pengetahuan sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109–122.

- Mawardi, dkk. (2013). *Pembelajaran Mikro*. Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.
- Munandar, A. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Nua, M.T.R., Wahdah, N. & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis *Discovery Learning* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Vol. 6, No. 2.
- Nurisalfah, R., Kadaritna, N. & Tania, L. (2015). Pengembangan LKS Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Materi Atom Mekanika Kuantum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No. 1, h. 206-207.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. (2013). h. 10. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Perdana, A., Siswoyo. & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan PhET Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol. 2, No. 1, h. 73-79.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Rajagukguk, K.P., Lubis, E.L.S. & Mustika, L. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, Vol. 2, No. 1.
- Ridwan. (2008). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rizalini, R. & Sofyan, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 5. No. 2.
- Rohim, F, dkk. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*, Vol. 9, No. 2.
- Rosalina, A.M. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis STEM (Science Technology Engineering And Mathematics) pada Pokok Bahasan Bioteknologi Kelas XII SMA (Sekolah Menengah Atas)*. Skripsi, Universitas Jember, Jember.
- Sari, K.A., Prasetyo, Z.A. & Wibowo, W.S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 6, No. 8.
- Sari, N.N. & Haryani, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Chemistry In Education*, Vol. 9, No.2.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisiana, A. & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal PKn Progresif*, Vol. 11, No. 1.
- Wati, D., Susilawati. & Hayati, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Pokok Bahasan Makromolekul, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No. 2, h. 3.

THE
Character Building
UNIVERSITY